RUEPEP, 27/10/2026 · versión ampliada

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

La voz de las empresas

Qué piensan de las microcredenciales quienes contratan

Albert Gil López
Escola d'Enginyeria, Universitat Autònoma de Barcelona
albert.gil.lopez@uab.cat

La consulta, octubre de 2026

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

6 empresas colaboradoras nos han respondido tres preguntas

accenture · Endress+Hauser · Roche · SEIDOR · y dos más, sin nombre

Selección	¿Pesan a la hora de contratar?
Verificación	¿Cómo comprobáis hoy un título?
Formación	¿Las promovéis o las financiáis?

Bloque 1 de 3

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Selección

¿Pesan a la hora de contratar?

01

Selección

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Una formación es importante, pero por sí sola no hace que una persona sea mejor que otra.

Roche Diagnostics

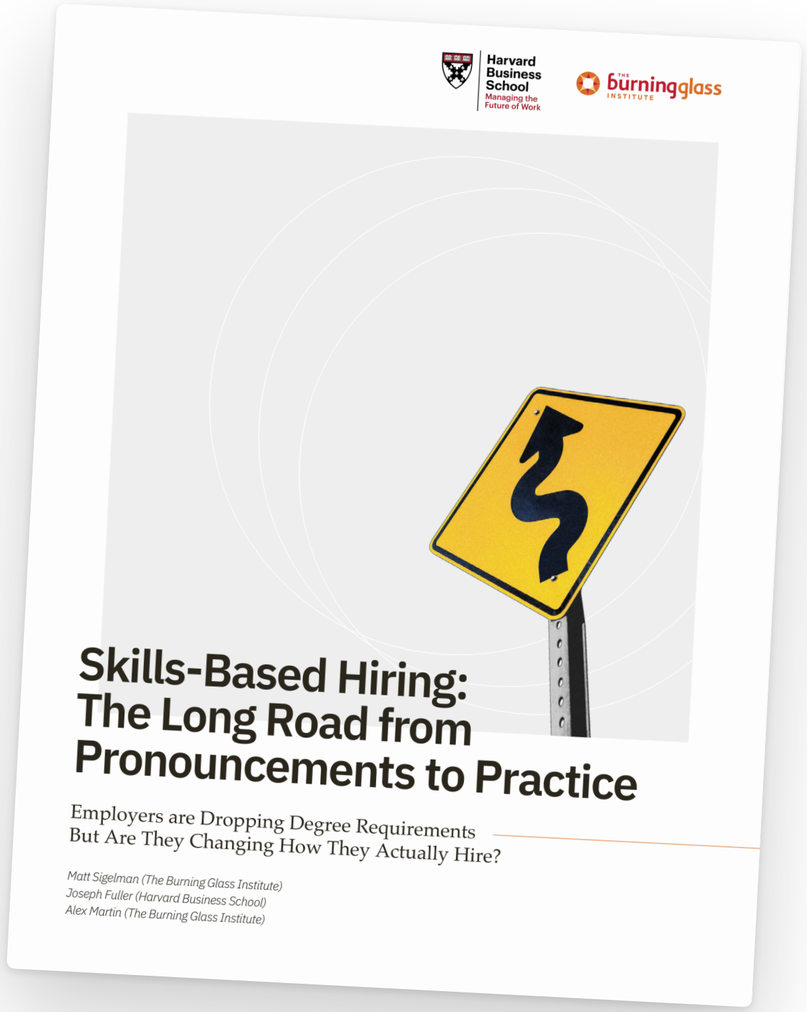
Suman. No sustituyen al título.

Fuera de la consulta

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

1/700

Quitar el requisito de título abrió la puerta a menos de 1 de cada 700 contrataciones



El anuncio cambia. La decisión, no.

Burning Glass Institute y Harvard Business School, febrero de 2024. Datos de EE. UU., 2023

Fuera de la consulta · El estudio

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Qué midieron

Los datos	316 M de ofertas de empleo y 65 M de trayectorias
La pregunta	11.300 puestos, antes y después de quitar el título
Cuántos lo quitan	Solo el 3,6 % de los puestos
El efecto	97.000 más sin título, de 77 M de contrataciones

Quitarlo del anuncio casi no cambia a quién se contrata.

Sigelman, Fuller y Martin, Burning Glass Institute y Harvard Business School, 2024

Fuera de la consulta · Tres tipos de empresa

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Entre las que quitaron el requisito

37 % · lo aplican	Contratan un 18 % más sin título, y esas personas se quedan 10 puntos más que las tituladas
45 % · solo de nombre	Cambia el anuncio. La contratación, no
18 % · recaen	Mejoran al principio y acaban contratando menos sin título

Cambiar el anuncio es fácil. Cambiar cómo se selecciona, no.

Lo que leo yo

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Si no hay otra señal fiable, el título sigue filtrando

Para la empresa	El título es el filtro barato y conocido
Para la persona	Sin una señal creíble, lo que sabe hacer no se ve
Para la universidad	Esa señal es lo que una microcredencial puede ser

Una competencia concreta, evaluada y verificable.

Bloque 2 de 3

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Verificación

¿Cómo comprobáis hoy un título?

02

Verificación

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Hoy, el título se comprueba a mano

Roche	Revisión manual del documento en la incorporación
Endress+Hauser	«Molt millor que PDFs que es poden manipular»
SEIDOR	Lo valora por «agilidad y fiabilidad»
Accenture	«Potencialmente útil», aún no diferencial

El caso de uso existe. Falta que la empresa lo pida.

La herramienta ya existe: más de 35.000 credenciales digitales europeas (Europass, 2024)

Bloque 3 de 3

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Formación

¿Las promovéis o las financiáis?

03

Formación continua

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

¿Quién la paga?

SEIDOR	Paga las certificaciones técnicas
Accenture	Depende del rol, del negocio y del presupuesto
Endress+Hauser	Ha pagado asignaturas universitarias sueltas
Una consultora	No la financia: la paga cada profesional

Se financia lo que sirve al puesto, no el título.

El Plan Microcreds (50 M€ de fondos europeos) cubría hasta el 30/06/2026 (Ministerio)

Resumen

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Cuatro empresas, tres preguntas

	Selección	Verificación	Formación
accenture	✓ Complemento, no sustituto	Documentos y background check	Depende del rol
Endress+Hauser	✓ Las valorarían	✓ Mejor que un PDF	✓ Ha pagado asignaturas
Roche	✓ Complemento, no sustituto	A mano	Plataforma interna
SEIDOR	✓ Sí, en perfiles tech	Sin procedimiento único	✓ Paga certificaciones

✓ Favorable a la microcredencial

Y una pregunta más

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

IA generativa

¿Qué acredita hoy un título?

04

En el aula

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Ya no me preguntan a mí. Le preguntan al chat.

Programación 1	Las dudas ya no llegan al profesor: van al chat, a cualquier hora
La ilusión	Ver el programa hecho parece haberlo aprendido. Ante la hoja en blanco, no se sabe empezar
10 y 4	Puede pasar: un 10 en las entregas, un 4 sin internet

Usar la herramienta no es haber aprendido.

El reto

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Si con IA cualquiera lo entrega, ¿qué acredita un título?

Conocimiento	La universidad es fuente de conocimiento. Eso tiene que estar
Una manera de hacer	Preparar a la persona para trabajar. Si no, nos superarán otras ofertas
Con la herramienta	En la empresa, la tecnología se usa de otra manera

Acreditar lo que sabes hacer, no lo que entregaste.

En la mesa redonda

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Qué ya hacemos

Y qué podríamos acreditar

05

Escola d'Enginyeria, con las empresas

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

El grado da la base. La empresa, la práctica

Formación con empresas	Talleres con su tecnología, fuera del horario de clase
Hackatones	UAB THE HACK! (7-8/11): 32 horas con retos reales de empresa. Y las de la red ECIU, en inglés
TFG y TFM en la empresa	El trabajo académico, dentro de un proyecto real
Emprender desde el TFG	Con Emprèn UAB, 300 horas para un proyecto propio

Todo esto forma. Nada de esto se acredita.

La propuesta, en concreto

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Grado + microcredencial, con la empresa

La base	Grado en Ingeniería Informática
Lo profesionalizador	Una competencia concreta del puesto, p. ej. analista de datos
Quién la diseña	Universidad y empresa, desde lo que ya se enseña en los talleres
Por qué en el grado	Los estudiantes ya están: la demanda no hay que buscarla

Título y prueba verificable de lo que se sabe hacer.

Ejemplo de la mesa: Barcelona Activa (IT Academy) con la UPC y empresas, emitidas con Europass

Dos ejemplos

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Dos microcredenciales para trabajar con IA generativa

IA generativa para resolver problemas	Plantear el problema, contrastar la respuesta y saber explicarla
Calidad del código generado con IA	Revisar, probar y asegurar el código antes de entregarlo a un cliente en producción

La empresa sabe que quien entrega código tiene criterio.

Propuesta

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

La UAB, con la industria, liderando las microcredenciales

Diseñarlas con el sector	A partir de una competencia que pide el mercado
Acreditar cómo se hace	Evaluar el trabajo real, con IA y sin ella
Emitirlas verificables	Que nadie compruebe un PDF a mano

Con un sector, no con una sola empresa.

Para el debate

Enginyeria
UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Si con IA se entrega lo mismo, ¿qué tiene que acreditar un título?

albert.gil.lopez@uab.cat