



**XXIV ENCUENTRO RUEPEP:
FORMACIÓN PERMANENTE SIN FRONTERAS:
INTERNACIONALIZACIÓN Y ALIANZAS EUROPEAS**

Universidad de Granada - 25-27 marzo 2026

INTERNACIONALIZACIÓN Y FORMACIÓN PERMANENTE:

*De oferta complementaria a función
estratégica de la universidad*



NICOLÁS RODRÍGUEZ-GARCÍA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA GOBERNANZA GLOBAL

nicolas@usal.es - cigg@usal.es - doctorado.edgg@usal.es





Una idea incómoda

La universidad del próximo decenio no será solo la de las titulaciones oficiales: será también la de la **FORMACIÓN PERMANENTE bien organizada**

- No es un *apéndice administrativo*: es **estrategia institucional**
- No es sólo *oferta*: es **gobierno universitario y relevancia social**
- Abre la Universidad a **públicos no tradicionales**
- Se adapta a **itinerarios más flexibles** y **construidos por etapas**

La formación permanente ha dejado de ser **PERIFÉRICA**: amplía la oferta y los sujetos universitarios





Internacionalizar ya no es sólo mover personas y llevar lo mismo a todas partes

Durante muchos años hemos identificado internacionalización con MOVILIDAD (de entrada): hoy no basta

- Internacionalizar es también actuar sobre **docencia, currículum, transferencia y estrategia institucional**
- No existe **una sola lógica de internacionalización**: cambian los públicos, las regiones, los incentivos y la propuesta de valor
- **Iberoamérica** exige confianza, reconocimiento y redes; **Europa**, comparabilidad y calidad; **otros espacios**, marca, nicho y socio local

La internacionalización de las enseñanzas propias tiene que ser una **POLÍTICA INSTITUCIONAL**





Formación Permanente como laboratorio de internacionalización

Permite *ensayar* antes **POLÍTICAS** que con posterioridad pueden *escalarse* en otros niveles del sistema

- Facilita **combinar** presencialidad, hibridez y virtualidad con más *rapidez* y *menor rigidez* institucional
- Es el espacio más apto para llegar a **profesionales adultos, internacionales** y no siempre disponibles para una **movilidad** clásica
- La fortaleza está en **internacionalizar** una **oferta comprensible, flexible y reconocible**, más rápida que la oficial

La universidad que quiera internacionalizarse de verdad tendrá que internacionalizar también su **OFERTA, SUS FORMATOS y SUS CREDENCIALES**





Microcredenciales: oportunidad real, pero con condiciones

Las microcredenciales no son una moda ni una salvación automática

- Internacionalmente no valen por ser breves: valen por lo que **acreditan** y por cómo se **evalúan**
- Exigen **resultados de aprendizaje** claros, **evaluación** transparente y estándares de **calidad**
- Requieren **portabilidad, reconocimiento** y **articulación**
- El centro no debe ser el catálogo, sino las **personas** y en el buen diseño de **itinerarios formativos**

Sin **calidad** ni **reconocimiento**, no habrá **INNOVACIÓN**: habrá oferta dispersa y difícil de valorar





La clave no está en el discurso, sino en la gobernanza

*La Formación Permanente internacionablizable no puede quedar en **tierra de nadie**: necesita estructura, coordinación y responsabilidad institucional*

- La flexibilidad sólo funciona con **normativa** buena, programación, responsables claros y calidad
- La buena gobernanza **integra** esta oferta sin debilitar ni desordenar la **docencia oficial**
- Los **estatutos** recientes (Zaragoza, Sevilla, UAB, UNED) definen políticas y crean centros, escuelas y circuitos específicos para ordenar esta oferta

Puede haber **DIVERSIDAD ORGANIZATIVA**, pero no **indeterminación** si no queremos que la internacionalización sea *episódica y no estratégica*





Cinco verbos y una reflexión

El sistema está frenado por problemas: estrategia confusa, fragmentación de calidad, reconocimiento, gobernanza dispersa e internacionalización 'teórica'

Institucionalizar Pasar del **catálogo** a una **POLÍTICA UNIVERSITARIA** de formación permanente

Diferenciar Diseñar **ESTRATEGIAS INTERNACIONALES DISTINTAS** según regiones, públicos y socios

Asegurar Construir **CALIDAD**, reconocimiento, trazabilidad y credenciales verificables

Profesionalizar Dotar estas políticas de estructuras, cuadros técnicos y gestión seria

Conectar Vincular formación permanente con transferencia, empleabilidad e inclusión

La formación permanente ya es central. Hay que saber **gobernala** con **AMBICIÓN, CALIDAD e INTELIGENCIA INTERNACIONAL**





GRACIAS:
internacionalización,
formación permanente y
valor universitario

NICOLÁS RODRÍGUEZ-GARCÍA

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA GOBERNANZA GLOBAL

nicolas@usal.es - cigg@usal.es - doctorado.eedgg@usal.es