

La estrategia de Microcredenciales Universitarias en la Universitat de València a través de dos jugosos ejemplos



Carlos Romá Mateo

Director Académico de Formación Permanente
**Vicerectorado de Formación Permanente,
Transformación Docente y Empleo**



XXIII Encuentro
RUEPEP | *Oviedo*
2025



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Tipos de títulos propios	Créditos	Requisitos de acceso
Máster de Formación Permanente	60, 90 o 120 ECTS	Titulados universitarios con titulación Oficial o equivalente
Diploma de Especialización	30-59 ECTS	
Experto/a Universitario/a	15-29 ECTS	



¿QUÉ TÍTULOS DE FORMACIÓN CONTINUA OFERTA LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA?

Tipos de formación continua	Créditos	Requisitos de acceso
Certificado de Formación Continua	15-30 ECTS	No será necesario acreditar titulación Universitaria
Microcredencial Universitaria	Hasta 15 ECTS	Se puede requerir o no titulación Universitaria previa



Tipos de títulos propios	Créditos	Requisitos de acceso
Máster de Formación Permanente	60, 90 o 120 ECTS	Titulados universitarios con titulación Oficial o equivalente
Diploma de Especialización	30-59 ECTS	
Experto/a Universitario/a	15-29 ECTS	

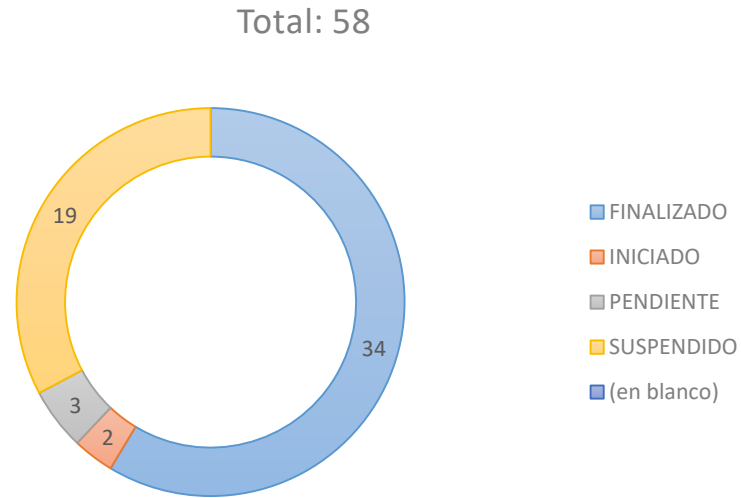
¿QUÉ TÍTULOS DE FORMACIÓN CONTINUA OFERTA LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA?

Tipos de formación continua	Créditos	Requisitos de acceso
Certificado de Formación Continua	15-30 ECTS	No será necesario acreditar titulación Universitaria
Microcredencial Universitaria	Hasta 15 ECTS	Se puede requerir o no titulación Universitaria previa

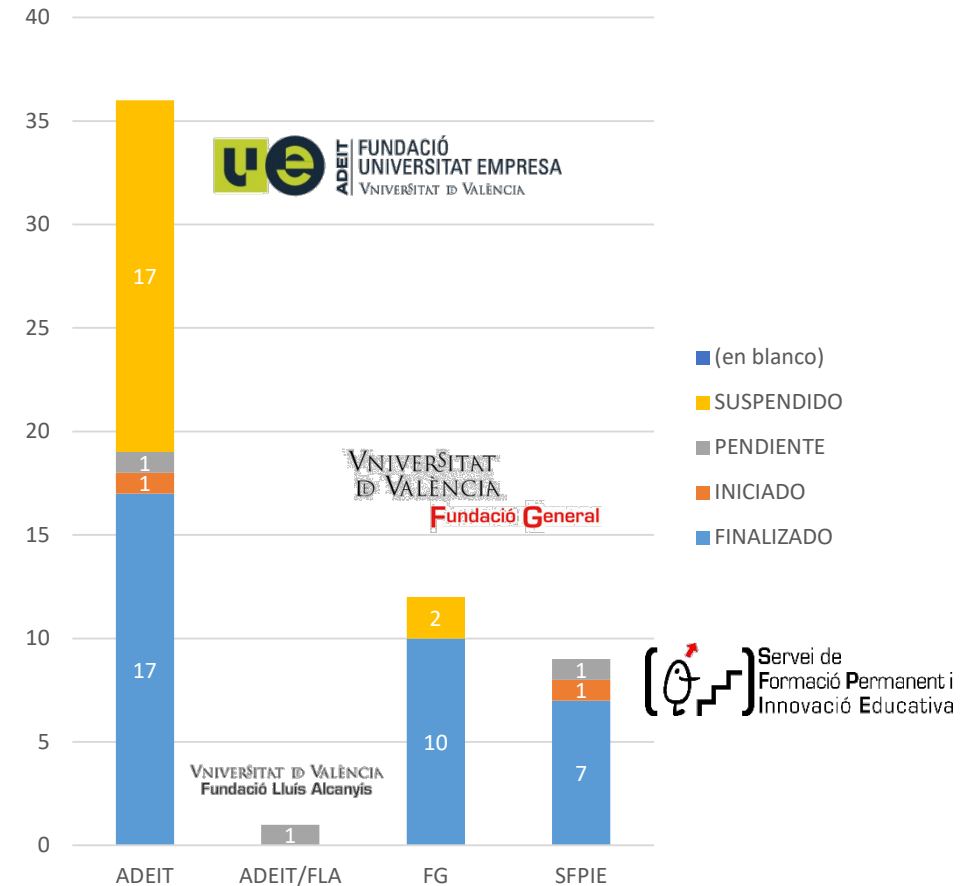


OFERTA EN MICROCREDENCIALES EN LA UV: 2023 - 2025

Còmputo total de Microcredenciales desarrolladas:



Microcredenciales por órgano de gestión:



Convenios firmados para cursos de formación permanente y continua:

- 14 en 2023
- 18 en 2022

DOS EJEMPLOS PARADIGMÁTICOS



Microcredencial Universitaria en Salud Pública y Epidemiología en la Gestión del Agua

2 ediciones



Microcredencial Universitaria en Educación STEM para la Enseñanza del Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas en Primaria y Secundaria

3 ediciones



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

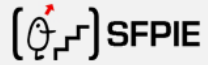




Microcredencial Universitaria en Salud Pública y Epidemiología en la Gestión del Agua



EMPRESA EXTERNA	FORMATO	PERFIL ESTUDIANTADO	VOLUMEN Y EXTENSIÓN
<ul style="list-style-type: none">• Global Omnium, S. L.• Acreditación IVAP• Dirección y profesorado• Financiación matrículas	<ul style="list-style-type: none">• Presencial• Fundación ADEIT / Sede Global	<ul style="list-style-type: none">• Personal técnico administración pública	<ul style="list-style-type: none">• 25 estudiantes• 2 ECTS



Microcredencial Universitaria en Educación STEM para la Enseñanza del Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas en Primaria y Secundaria



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

EMPRESA EXTERNA

- Organización Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura
- Convenio de patrocinio

FORMATO

- Híbrido

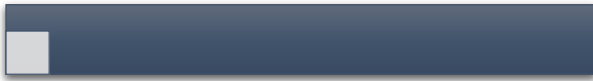
PERFIL ESTUDIANTADO

- Profesorado secundaria
- Países Iberoamericanos

VOLUMEN Y EXTENSIÓN

- 250 estudiantes
- 12 ECTS

ANÁLISIS



- ¿Responde a demanda externa?
- ¿Cuentan con financiación externa?
- ¿Colaboradores externos?, tipos de colaboración
- Definición del perfil destinatario, requisitos de acceso (¿formación universitaria previa?)
- Objetivo formativo: mejora empleabilidad/inclusión, ...

DEFINICIÓN



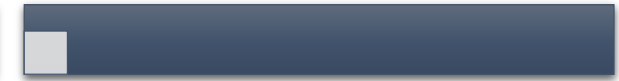
- Número de créditos (¿hay alguno recomendado?)
- Planificación ¿Intensivo o pocas horas a la semana?, ¿compatibles con trabajo?
- ¿Modalidades? Evaluación de la de (presencial vs on-line)
- ¿Participación de profesorado externo?
- ¿Avaladas? ¿SIGC y/o por entidades externas?
- Requisitos para la aprobación de la microcredencial, procedimiento
- Difusión de la oferta y captación de alumnado, identificación de la marca "microcredencial universitaria"

EVALUACIÓN



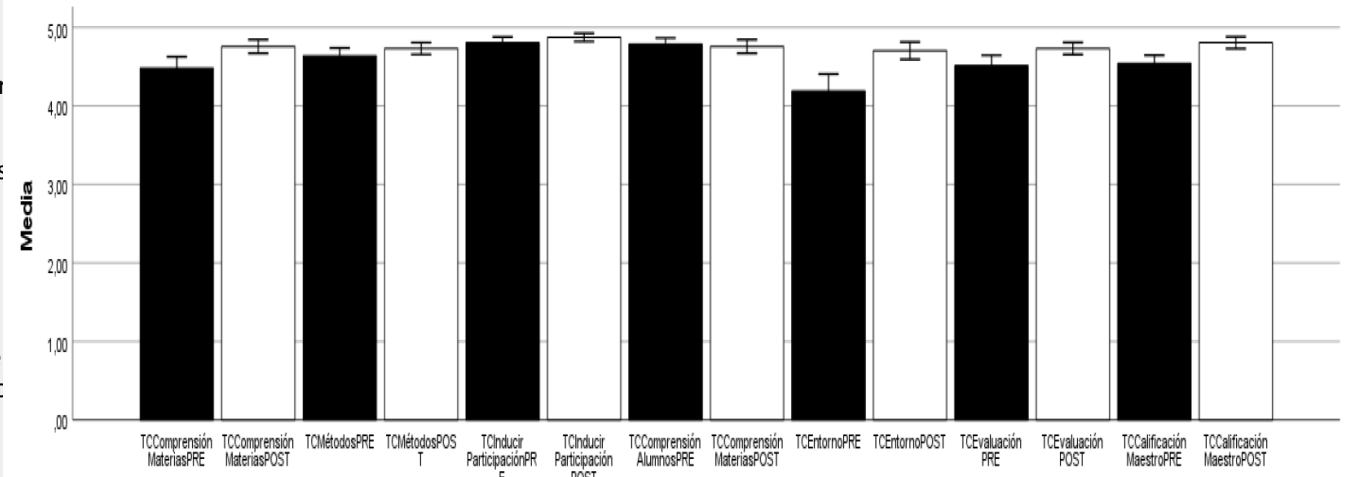
- ¿Cómo se evalúan las competencias?
- ¿Cómo se emiten las credenciales digitales?

RESULTADOS



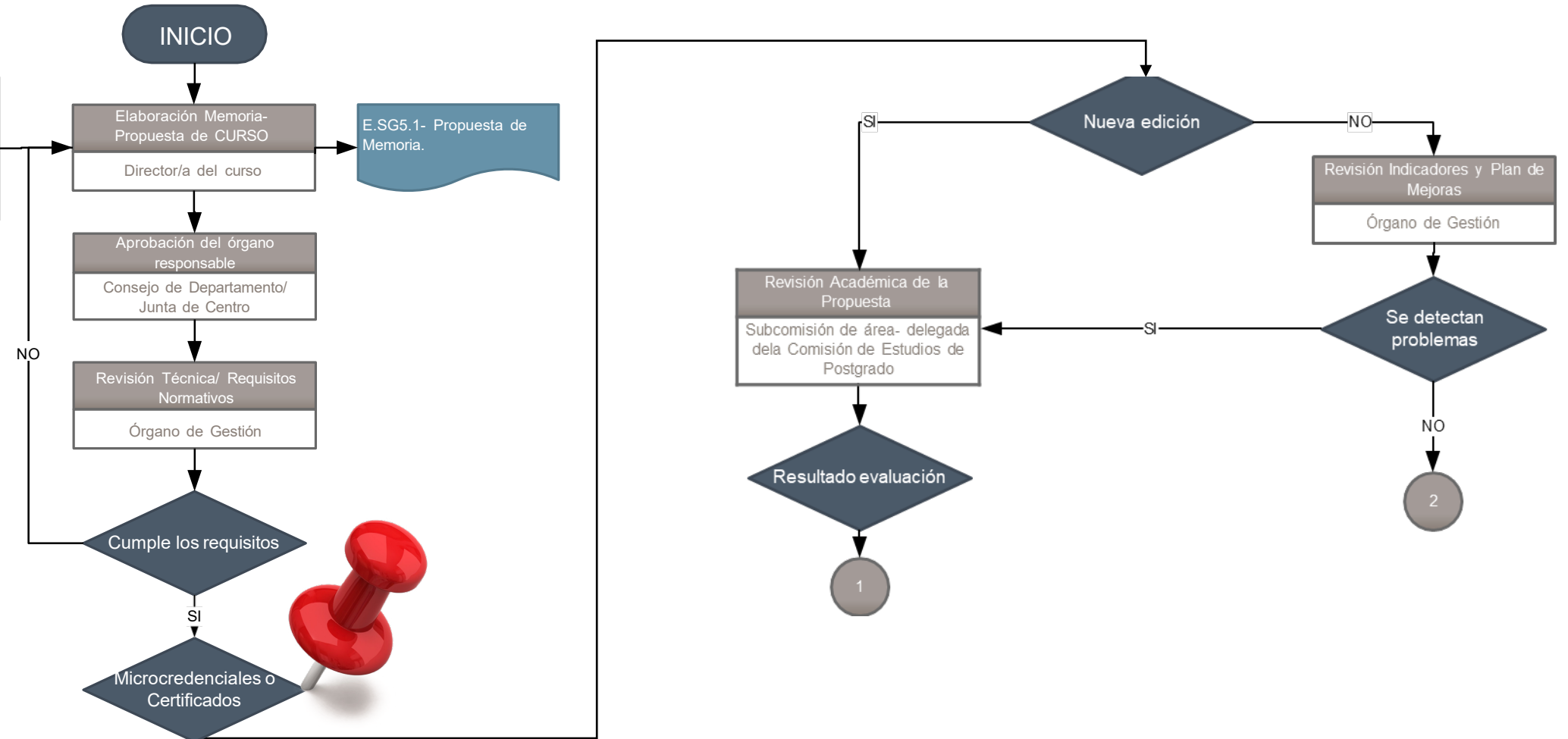
- Tiempo de respuestas (tiempo entre detección de la necesidad y el inicio de la formación).
- Encuestas de satisfacción, vinculación de las microcredenciales al SIGC

Medias en las dimensiones de la escala Competencias del Profesorado antes y después de la formación.

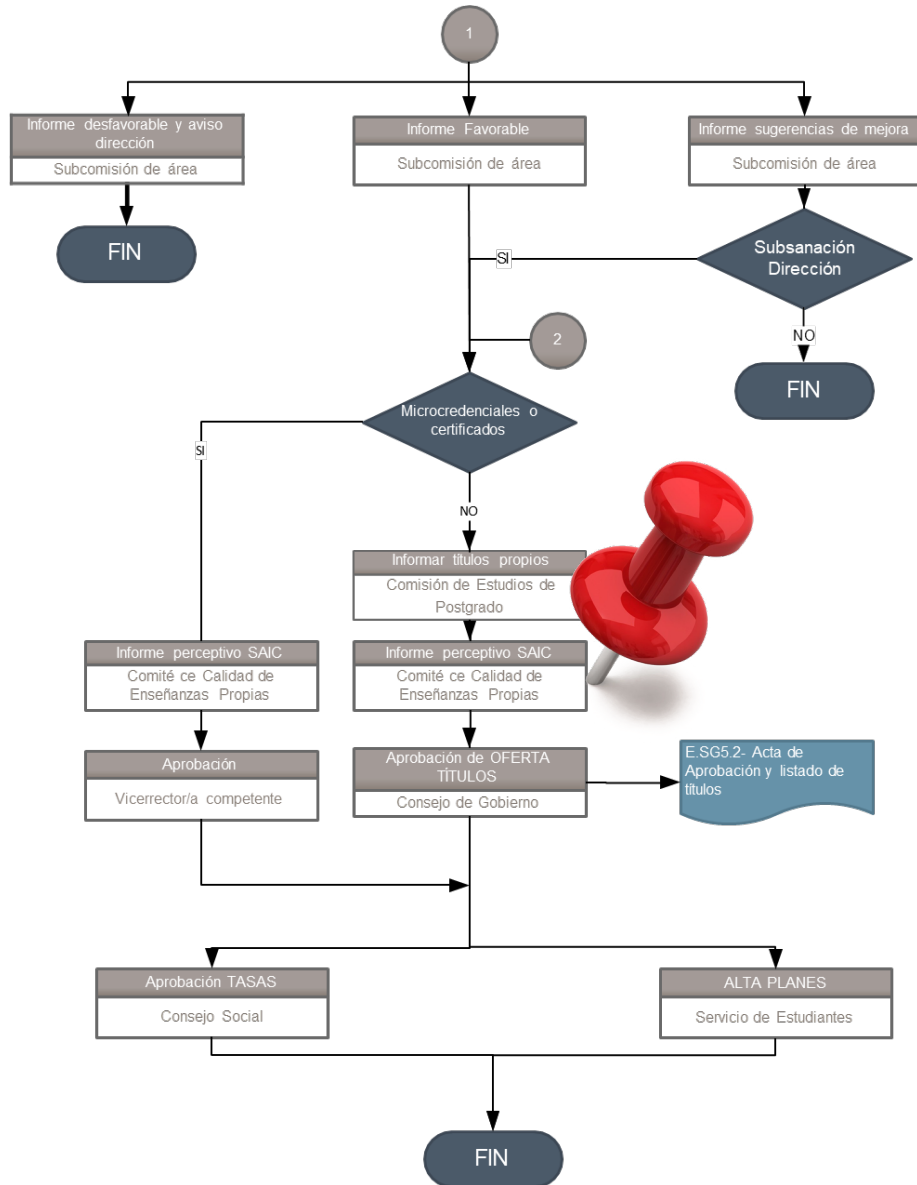


PROCEDIMIENTO APROBACIÓN

- RD 822/2021
- Modelo de informe de aprobación de la memoria
- Modelo de plan de mejoras
- Reglamento de la UV



CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD



PROPUESTA PRECEPTIVA INTERNO DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN CONTINUA:

Microcredencial Un...
Edición

1. Presentada la propuesta de formación continua Microcredencial Universitaria en Adicción a Videojuegos, 1 Edición, se recogen los puntos mínimos de comprobación validados por la Agencia Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) en el siguiente informe:

CRITERIO A VALORAR	CUMPLE	NO CUMPLE	NO PROCEDE	OBSERVACIONES
DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN				
La denominación no induce a confusión con otra formación en...	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

RESULTADO DEL INFORME PRECEPTIVO

Se informa la propuesta de título propio como:

- Favorable
- Favorable con recomendaciones
- Desfavorable

OBSERVACIONES GENERALES Y/O PROPUESTAS DE MEJORA

Fecha de la evaluación: 4 marzo 2025

Comisión del área:	Aprobado por Comité de Calidad de las Enseñanzas Propias
Ciencias de la Salud	Nombre y firma
	ANGELES Firmado digitalmente por ANGELES SOLANES CORELLA SOLANES Fecha: 2025.03.27 11:07:36 +01'00' CORELLA

En cumplimiento del artículo 37.11 indica del SIGC/SAIC previc




1. Presentada Adicción a Vi...

REQUISITOS MÍNIMOS:

1. Estar orientadas a la recualificación de la población de 25 a 64 años, cumplidos a la fecha de comienzo del curso.
2. Deberán dar respuesta a una necesidad o expresión de interés formal de alguna empresa, administración pública, colegio profesional, asociación o colectivo que justifique la demanda de algún sector productivo para la formación.
3. El diseño de las microcredenciales deberá estar enfocado de forma explícita a resultados de aprendizaje específicos, y la certificación estará condicionada a la evaluación positiva de los conocimientos, habilidades o competencias adquiridos por parte de los participantes.

La intención de presentar propuestas deberá dirigirse según el formulario adjunto, al Vicerectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Empleo de la Universitat de València (vicerec.formacio.docencia.ocupacio@uv.es).



-  Microcredencial Universitaria en Farmacogenética: desde las bases a la implementación clínica
-  Microcredencial Universitaria en Plásticos y Educación Ambiental Capacitación Docente para el Siglo XXI
-  Microcredencial Universitaria en Adicción a Videojuegos



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

525
años
1499 - 2024

La Universitat

Estudios de Grado

Estudios de Postgrado

Investigación

microcrèdes

Microcredencials UV

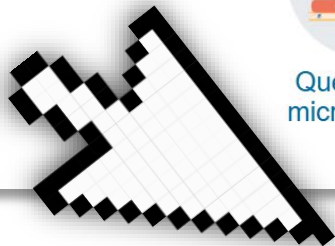
Inicio > Microcredencials



Qué es una
microcredencial



Preguntas
frecuentes



Ciencias de la Educación

Ciencias de la Salud



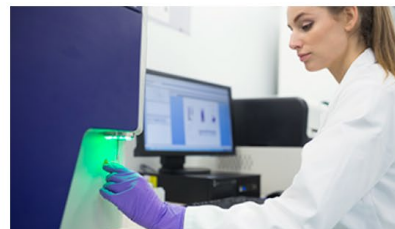
MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA EN LA GESTIÓN DEL AGUA

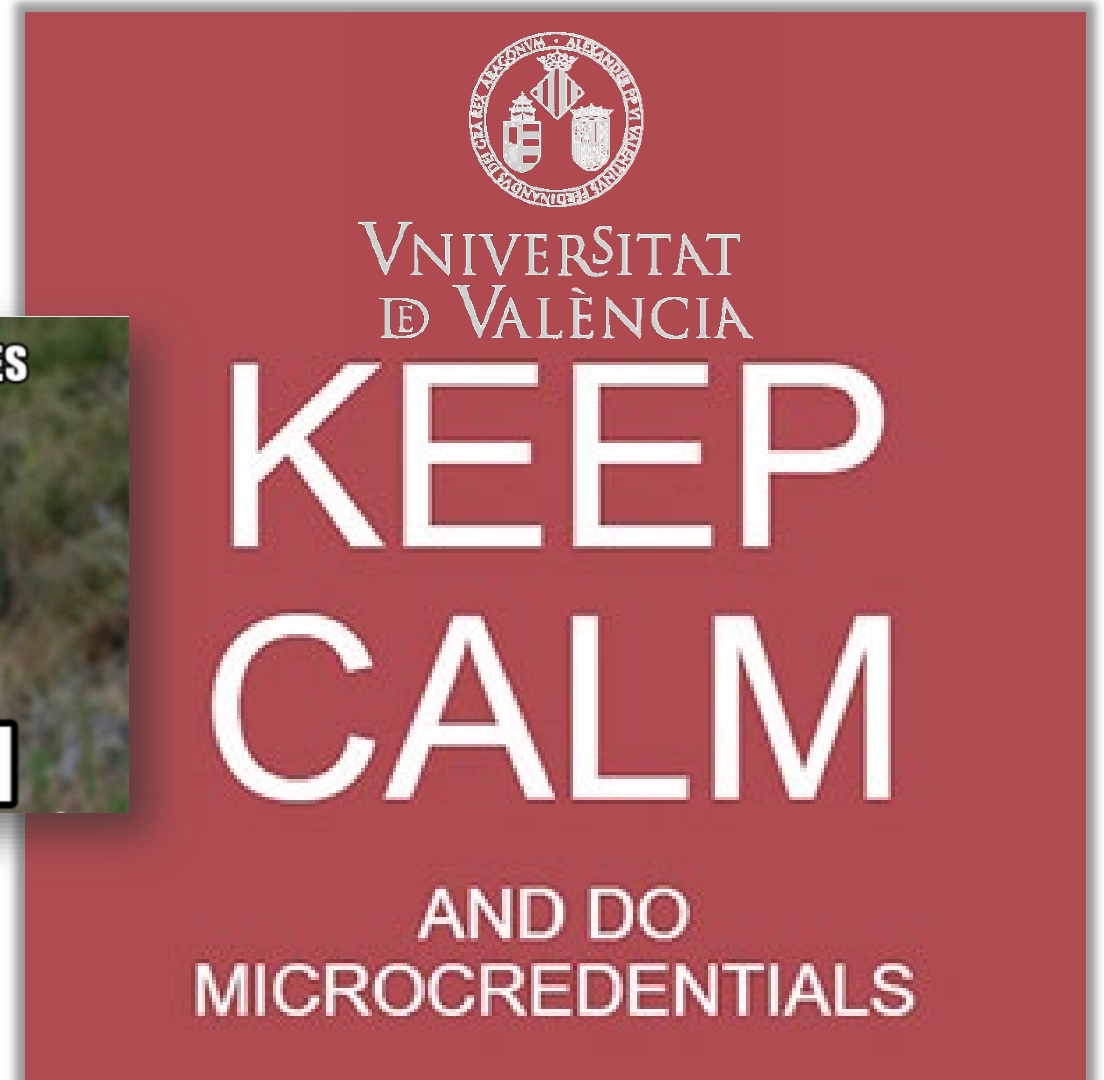


MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN CONSERVACIÓN Y CONTROL DE CEPAS MICROBIANAS



MICROCREDENCIAL UNIVERSITARIA EN ANTROPOMETRÍA APLICADA EN EL DEPORTE Y LA SALUD: CURSO DE ISAK NIVEL I (CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL EN CINEANTROPOMETRÍA)





VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Vicerectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Empleo

Ángeles Solanes Corella

Vicerrectora de Formación Permanente,
Transformación Docente y Empleo



vicerec.formacio.docencia.ocupacio@uv.es

Carlos Romá Mateo

Director Académico de Formación Permanente



carlos.roma@uv.es

