

Mesa redonda

Tendencias para el aprendizaje a lo largo de la vida: itinerarios personalizados y apilabilidad de microcredenciales



- Marisa Cosmen. *Directora Área de Consultoría. Innopulse – Iformalia.*
- “Microcredenciales en la Formación para el Empleo gestionadas de manera sencilla y ágil”



- Francisca Blauquez Cano. *Directora de la Escuela de Postgrado. Universitat Autònoma de Barcelona.*
- “Formación basada en micromódulos: itinerarios formativos flexibles”



- Miguel Ángel Santed Germán. *Vicerrector de Formación Permanente y Extensión Universitaria de la UNED.*
- “Microcredenciales. Apilabilidad e itinerarios formativos: Deseos y realidades”



- Ildiko Mazar y Queralt Gutiérrez. *Sector Consulting Manager. European Digital Credentials for Learning.*
- “(Micro)Credenciales Digitales Europeas para apoyar el reconocimiento de habilidades”



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Mesa redonda

Tendencias para el aprendizaje a lo largo de la vida: itinerarios personalizados y apilabilidad de microcredenciales

Apilabilidad y diseño de itinerarios personalizados

- Modelos de apilabilidad
- El papel de las universidades y plataformas digitales en la creación de itinerarios flexibles.
- Ejemplos de buenas prácticas en la construcción de rutas de aprendizaje personalizadas.

Reconocimiento y certificación de créditos

- Sistemas de reconocimiento de créditos en universidades y su compatibilidad con microcredenciales.
- Retos en la certificación y validación de microcredenciales en diferentes instituciones y sectores.

Integración con la formación reglada y no reglada

- Relación entre microcredenciales y titulaciones universitarias: formación continua vs. títulos oficiales.
- Estrategias para la incorporación de microcredenciales en programas de grado y posgrado.
- El papel de los organismos reguladores en la integración de la formación reglada y no reglada.



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Mesa redonda

Tendencias para el aprendizaje a lo largo de la vida: itinerarios personalizados y apilabilidad de microcredenciales



Marisa Cosmen. *Directora Área de Consultoría. Innopulse – Iformalia.*

“Microcredenciales en la Formación para el Empleo gestionadas de manera sencilla y ágil”

- ¿Esta solución permite que los alumnos abonen el importe del curso y que la Universidad disponga de la información global de gestión del curso?
- ¿Es posible que los alumnos reciban la información del curso, incluso un cuestionario de evaluación de la calidad o su certificado/diploma a través de la propia plataforma de gestión?
- El histórico del alumno, se trata de forma proactiva para animarle a continuar formándose?
(ES un acceso personalizado el que tiene el alumno y qué documentación/información podría visualizar)



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Mesa redonda

Tendencias para el aprendizaje a lo largo de la vida: itinerarios personalizados y apilabilidad de microcredenciales



Francisca Blanquez Cano. *Directora de la Escuela de Postgrado. Universitat Autònoma de Barcelona.*

“Formación basada en micromódulos: itinerarios formativos flexibles”



Miguel Ángel Santed Germán. *Vicerrector de Formación Permanente y Extensión Universitaria de la UNED.*

“Microcredenciales. Apilabilidad e itinerarios formativos: Deseos y realidades”

- ¿Cómo se estructuran las microcredenciales para conformar itinerarios formativos con sentido?
- ¿Es posible la incorporación de las microcredenciales en los programas de grado y de posgrado de las universidades? ¿Cómo?



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo

Mesa redonda

Tendencias para el aprendizaje a lo largo de la vida: itinerarios personalizados y apilabilidad de microcredenciales



Ildiko Mazar y Queralt Gutiérrez. *Sector Consulting Manager. European Digital Credentials for Learning.*

“(Micro)Credenciales Digitales Europeas para apoyar el reconocimiento de habilidades”

- ¿Cómo se puede documentar y reconocer la movilidad educativa mediante el uso del Modelo de Aprendizaje Europeo (ELM) y las Credenciales Digitales Europeas para el aprendizaje (EDC)?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos para la portabilidad y el reconocimiento de credenciales? (A: confianza y calidad de los datos)
- ¿Cómo incorporar los datos obligatorios del [Anexo 1](#) a las Microcredenciales Digitales Europeas?



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo