

# MICROCREDENCIALES

M.U. Ecografía para Matronas

M.U. Anticoncepción: Manejo e Inserción de Métodos  
Anticonceptivos

## Necesidades de los profesionales

- Necesidades formativas.
- Desarrollo de las competencias.
- Formación continua (evidencia científica, nuevas técnicas... ).
- Medios:
  - Salas de simulación.
  - Creación de escenarios.
  - Materiales y docentes.



## Facultad de Enfermería

- Microcredencial basada en la demanda profesional.
- Estructura.
- Difusión.



## Asociación de Matronas

- Conocimiento profesional.
- Empresas.
- Difusión.

**MICROCREDENCIAL**

**ANTICONCEPCIÓN:**

**MANEJO E INSERCCIÓN DE MÉTODOS**

**ANTICONCEPTIVOS**



**1 Justificación**

**2 Destinatarios**

**3 Metodología docente**

**4 Evaluación**





# 1 Justificación

# 1.1. Desarrollo de competencias



## III. OTRAS DISPOSICIONES

### MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL

- 8881** *Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).*

El artículo 21 de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias y el artículo 7 del Real Decreto 450/2005, de 22 de abril, sobre especialidades de Enfermería, establecen respectivamente, el procedimiento para aprobar los programas formativos de las especialidades sanitarias en general y de las especialidades de Enfermería en particular, previendo en ambos casos su publicación en el Boletín Oficial del Estado para general conocimiento.

## 1.1. Desarrollo de competencias

Orden SAS/1349/2009

**Competencia:** Realizar consejo afectivo sexual y consejo reproductivo a la mujer, jóvenes y familia.

**Competencia:** Promover una vivencia positiva y una actitud responsable de la sexualidad en la población y **asesorar en materia de anticoncepción.**

→ **Competencia específica:** Asesorar en materia de anticoncepción.

**Criterios de realización:**

**Asesorar y aplicar** los distintos métodos anticonceptivos y realizar el seguimiento de los mismos, incluida la anticoncepción de emergencia.

**Manejar y/o autorizar** el uso de fármacos y productos sanitarios utilizados en consejo reproductivo, anticoncepción, ITS, de acuerdo a la legislación vigente.



## 1.2. Legislación relacionada

L 255/22

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

30.9.2005

**DIRECTIVA 2005/36/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO**

**de 7 de septiembre de 2005**

**relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales**

(Texto pertinente a efectos del EEE)

L 354/132

ES

Diario Oficial de la Unión Europea

28.12.2013


**DIRECTIVA 2013/55/UE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO**

**de 20 de noviembre de 2013**

**por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) nº 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior («Reglamento IMI»)**

(Texto pertinente a efectos del EEE)

## Transposición al ordenamiento jurídico español



**18702** *REAL DECRETO 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales, así como a determinados aspectos del ejercicio de la profesión de abogado.*

**6586** *Real Decreto 581/2017, de 9 de junio, por el que se incorpora al ordenamiento jurídico español la Directiva 2013/55/UE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 20 de noviembre de 2013, por la que se modifica la Directiva 2005/36/CE relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales y el Reglamento (UE) n.º 1024/2012 relativo a la cooperación administrativa a través del Sistema de Información del Mercado Interior (Reglamento IMI).*

## 1.2. Legislación relacionada

Directiva Europea 2005/36/CE y Directiva Europea 2013/55/UE

La **formación de matrona garantizará** que la persona de que se trate ha adquirido los conocimientos y competencias siguientes:

- a) conocimiento pormenorizado de las ciencias en que se basan las actividades de las matronas, en particular la partería, la obstetricia y la ginecología;

Los Estados miembros **garantizarán que las matronas estén facultadas** por lo menos para acceder a las actividades siguientes y para ejercerlas:

- a) prestar información y **asesoramiento adecuados sobre planificación familiar;**

El programa de estudios necesarios para obtener los títulos de formación de matrona incluirá las dos secciones siguientes:

A. Enseñanza teórica y técnica:

- **Educación sexual y planificación familiar**

## 1.3. Competencia ESCO

### Aconsejar respecto a la planificación familiar

Asesorar sobre el uso del control de natalidad y de los **métodos anticonceptivos**, en la educación sexual, la prevención y la gestión de enfermedades de transmisión sexual, asesoramiento previo a la concepción y gestión de la fertilidad.

#### Tipo de competencia

capacidad

#### Nivel de reutilizabilidad de la competencias

Capacidades y competencias específicas del sector

#### Competencia esencial para:

Enfermería obstétrico-ginecológica (Matrona)

<http://data.europa.eu/esco/skill/2f31126e-b6c9-4a20-8747-3b1eeb0ba426>

**ESCO** European Classification of  
Skills/Competences,  
Qualifications and Occupations

## 1.3. Competencia ESCO

### Recetar medicamentos

Recetar medicamentos, cuando esté indicado, para su eficacia terapéutica, adaptados a las necesidades del paciente y de acuerdo con la práctica empírica, los protocolos nacionales y de prácticas y **dentro del alcance de la práctica.**

#### Tipo de competencia

capacidad

#### Nivel de reutilizabilidad de la competencias

Capacidades y competencias específicas del sector

#### Competencia esencial para:

Enfermería obstétrico-ginecológica (Matrona)

<http://data.europa.eu/esco/skill/8eab4e4f-03f8-4a66-a830-ec4e5db43253>

**ESCO** European Classification of  
Skills/Competences,  
Qualifications and Occupations

## 1.3. Competencia ESCO

### Recetar productos sanitarios

Recetar productos sanitarios, cuando estén indicados, para su eficacia terapéutica, adaptados a las necesidades del cliente y de acuerdo con unas prácticas empíricas y con arreglo a los protocolos y prácticas nacionales, así como en el ámbito de la práctica.

**ESCO** European Classification of  
Skills/Competences,  
Qualifications and Occupations

## 1.3. Competencia ESCO

### Administrar medicación prescrita

Administrar los medicamentos y tratamientos prescritos a los pacientes siguiendo las órdenes del médico.

**ESCO** European Classification of  
Skills/Competences,  
Qualifications and Occupations



# 2 Destinatarios



## 2.1. Destinatarios

Matronas

Matronas en periodo formativo (EIR).

Prioritariamente matronas de atención primaria.





# 3 Estructura de la Microcredencial

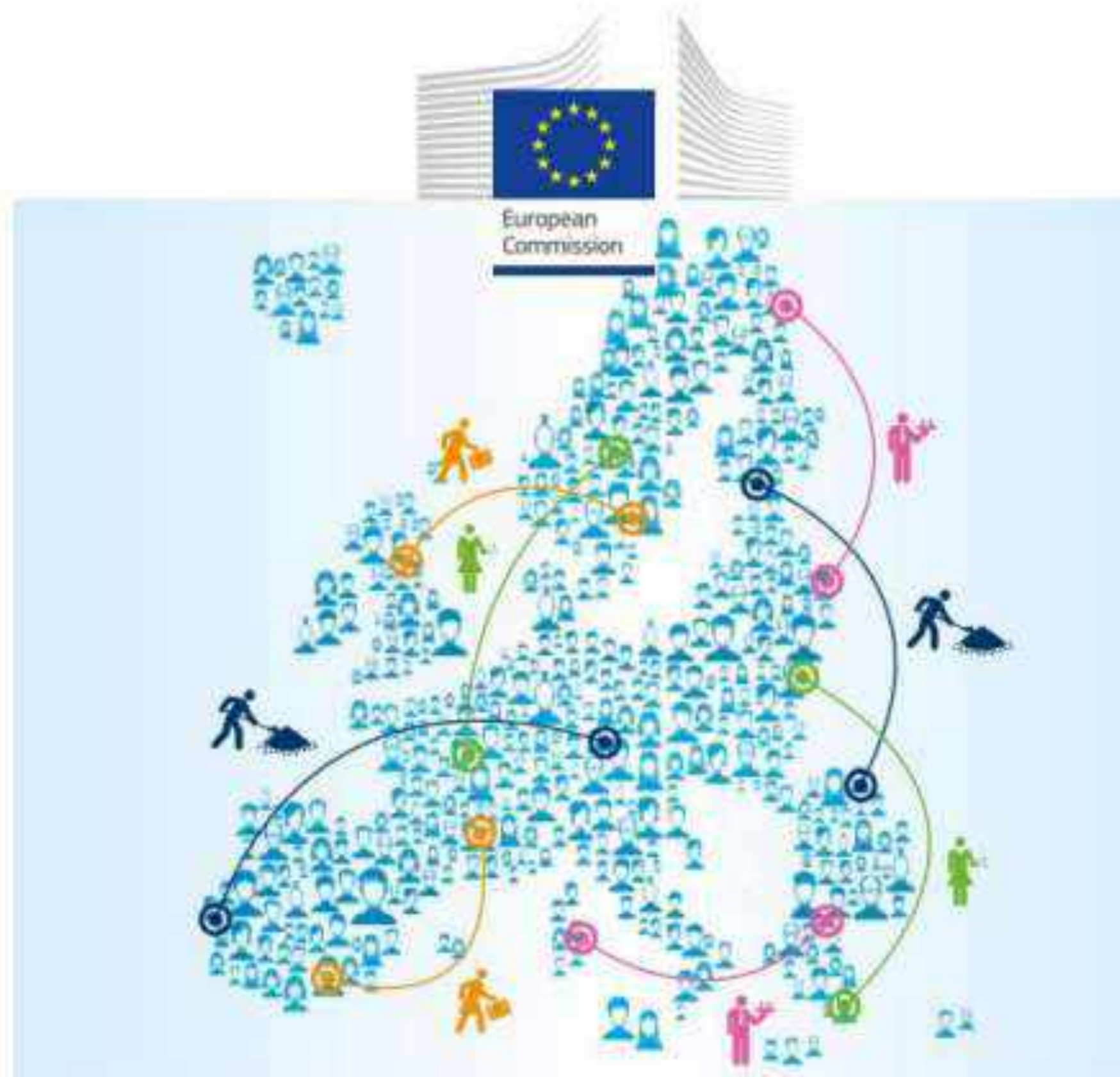
## 3.1. Tipo de formación

- Microcredencial Universitaria
- 2 créditos ECTS
- **Híbrida:** 40% presencialidad



## 3.2. Competencias

**ESCO** European Classification of Skills/Competences, Qualifications and Occupations



## 3.3. Competencias y Resultados de aprendizaje

### **Aconsejar respecto a la planificación familiar**

1. **Asesoramiento** en materia de anticoncepción de larga duración: implante subcutáneo
2. **Asesoramiento** en materia de anticoncepción de larga duración: dispositivos intrauterinos

### **Recetar medicamentos.**

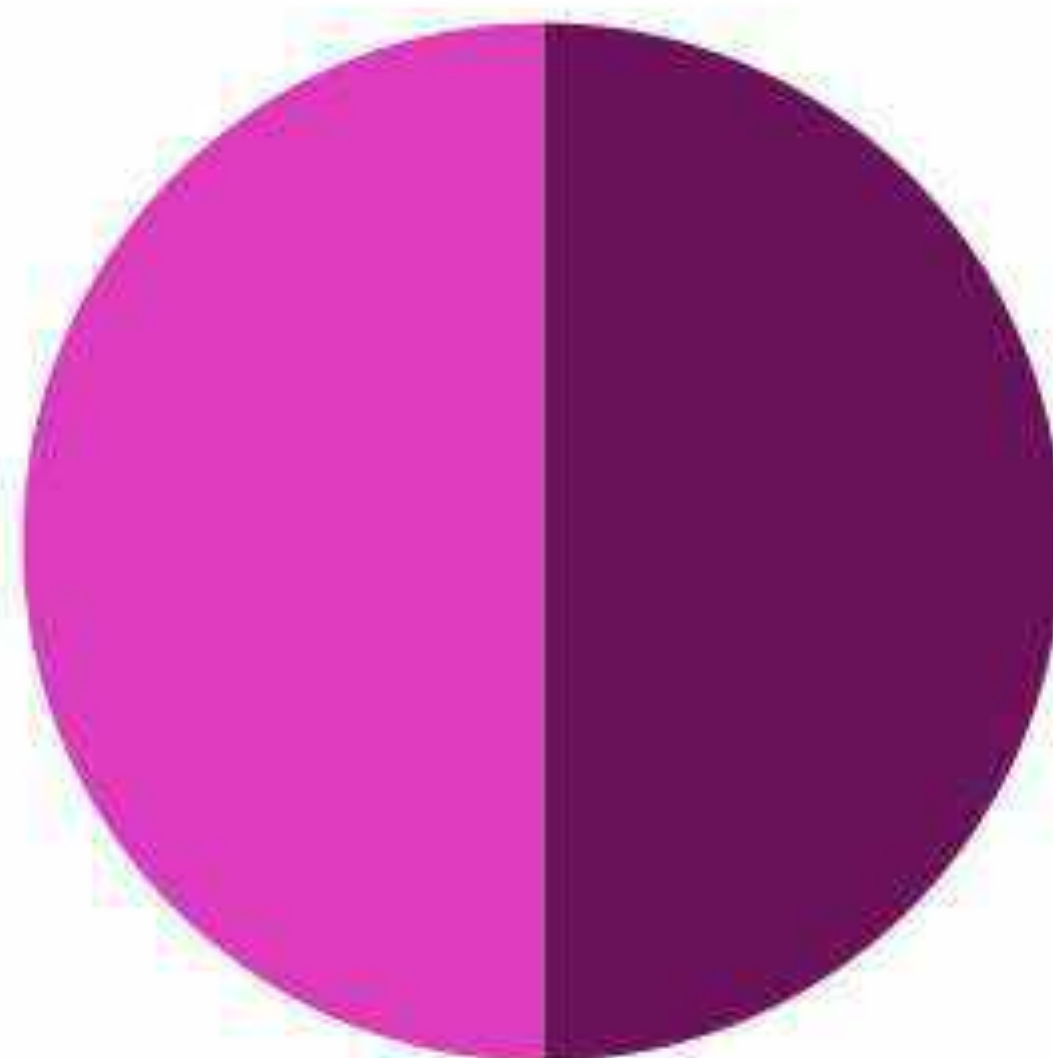
1. **Prescripción** de anticoncepción de larga duración: implante subcutáneo
2. **Prescripción** de anticoncepción de larga duración: dispositivo intrauterino

### **Administrar la medicación prescrita.**

1. **Implantación** de métodos anticonceptivos de larga duración: implante subcutáneo
2. **Implantación** de métodos anticonceptivos de larga duración: dispositivo intrauterino

## 3.4. Metodología

2 créditos ECTS



● Fase teórica

● Fase práctica

**Fase teórica:** 10 horas

**Fase práctica :** 10 horas



# 4 Metodologías docentes

## 4. Fase teórica

### Contenidos teóricos- Zona 0

- Tema 1. Competencias de las matronas en anticoncepción.
- Tema 2. Actualización en anticoncepción. Nuevos fármacos.
- Tema 3. Criterios de elegibilidad OMS.
- Tema 4. Asesoramiento en anticoncepción y seguimiento
- Tema 5. Implante subcutáneo: indicaciones y técnica.
- Tema 6. DIUs: tipología, indicaciones y técnica.



# 4. Fase teórica

## Metodología docente

- Contenidos en vídeo
- Materiales complementarios
- Sesiones estructuradas en AV
- Calendarios de visionado
- Test de autoevaluación

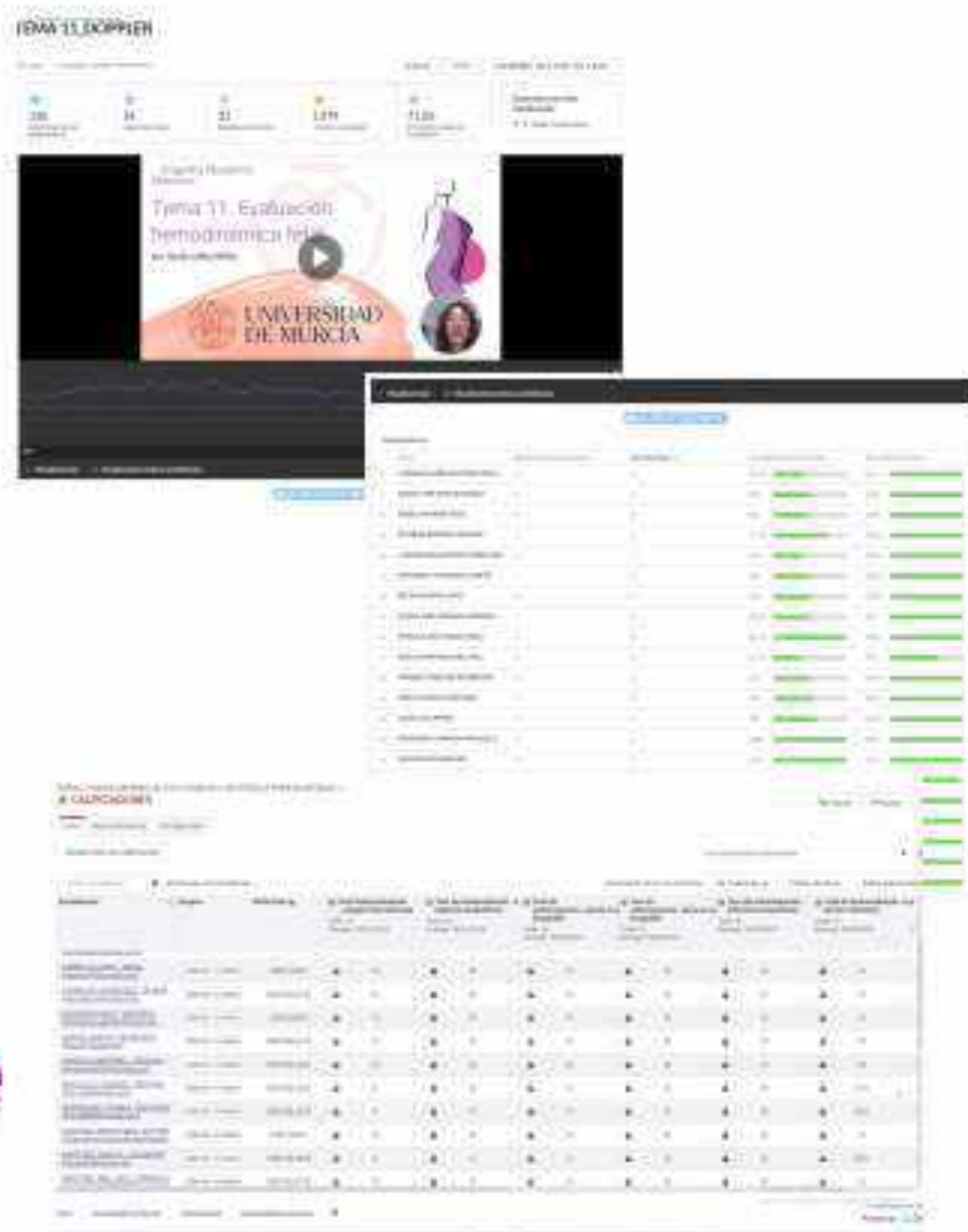


# 4. Fase teórica



## Sistema de evaluación

- **Visionado completo de los contenidos**
- **Realización de test de autoevaluación**
  - 3 intentos
  - Tiempo limitado
  - 100% de la nota
- **Realización de test final**
  - 3 intentos
  - Tiempo limitado
  - 80% de la nota
- **Condición necesaria para superar la fase teórica y pasar a la práctica**



## 4. Fase práctica - Zona 1

- Taller de implantes subcutáneos.
- Taller de inserción de DIUs.
- Simulación Clínica de Alta Fidelidad. Métodos anticonceptivos.



## 4. Zona 1. Taller de Implante subcutáneo

### Metodología docente

- 2h de duración
- 2 grupos de trabajo
  - 10-12 estudiantes por grupo
  - 1 docente por grupo
- 1 estación por estudiante



### Sistema de evaluación

- Learning path
  - Evaluación docente
  - Evaluación por pares

## 4. Zona 1. Taller de inserción de DIUs

### Metodología docente

- 2h de duración
- 2 grupos de trabajo
  - 10-12 estudiantes por grupo
  - 1 docente por grupo
- 1 estación por estudiante

### Sistema de evaluación

- Learning path
  - Evaluación docente
  - Evaluación por pares



## 4. Zona 1. Taller de inserción de DIUs Avanzado

### Metodología docente

- 2h de duración
- 5 grupos de trabajo
  - 4-5 estudiantes por grupo
  - 1 docente por grupo
- 1 Simulador de alta fidelidad

### Sistema de evaluación

- Learning path
  - Evaluación docente
  - Evaluación por pares



## 4. Zona 2. Simulación Clínica de alta fidelidad

### Metodología docente

- 4h de duración
- 2 grupos de trabajo
  - 3 subgrupos con 4-5 estudiantes por grupo
  - 2 facilitadores
- 3 Escenarios: 1 Implante, 2 DIU

### Sistema de evaluación

- Learning path
  - Evaluación docente
  - Evaluación por pares





# 4 Recursos materiales



# 4. Recursos Materiales



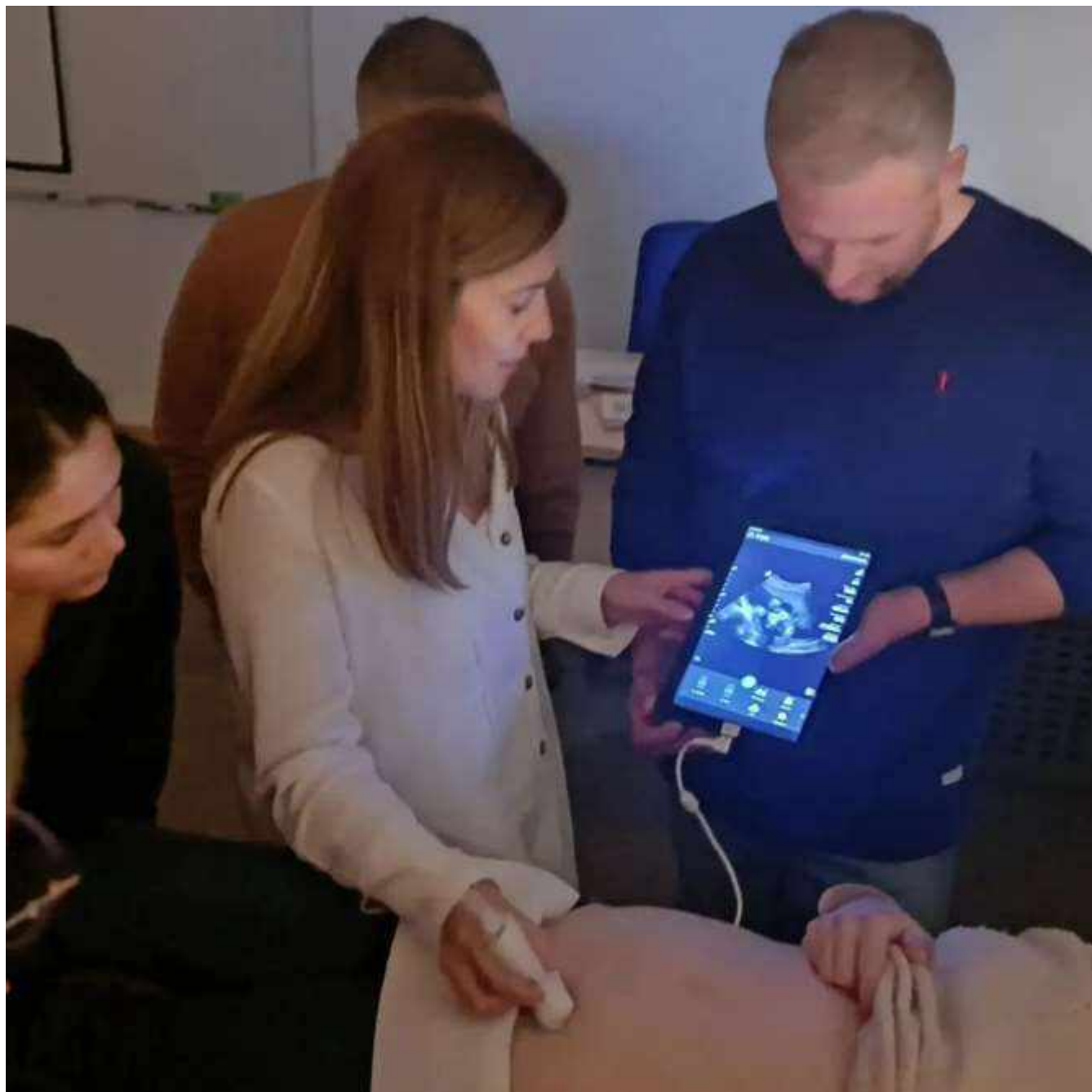
## 4. Recursos Materiales



# 4. Infraestructuras



# Resultados





UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



**¡Gracias!**

**Facultad de Enfermería y Asociación de  
Matronas de la Región de Murcia**