

Red Universitaria de Estudios de Posgrado  
y Educación Permanente

*XXII Encuentro*  
***RUEPEP***  
*Murcia 2024*

La formación permanente y  
el Plan Microcreds en el futuro  
de las universidades

**17-19 Abril** 2024



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



# Microcredencial universitaria de voluntariado comunitario e institucional

ELENA CAMPO MONTALVO  
ALEJANDRA CELI MALDONADO



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



# 1. Creación de la microcredencial

## HubUAH\_Comprometida

- Nexo academia – sociedad
- Fomenta el compromiso social e impulsa hacia el logro de ODS de Agenda 2030
- Integrantes:
  - Tercer sector
  - Empresa
  - Administración pública



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



4



Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



# 1. Creación de la microcredencial

Oportunidades:

- Contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad
- Fortalecer el cambio social y promover del bienestar global
- Reconocer competencias de los voluntarios comprometidos con la sociedad



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



5



Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



## 2. Diseño de la microcredencial

- R.D. 822/2021:
  - Art. 37. La formación permanente
  - Art. 4.2. Principios rectores en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales

“[...] dichos planes de estudios deberán tener como referente los principios y valores democráticos y los ODS [...]”



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



6



Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



## 2. Diseño de la microcredencial

Factores a tener en cuenta:

- Integración de los ODS
- Enfoque interdisciplinario
- Evaluación del impacto
- Alianzas estratégicas
- Competencias profesionales



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



7



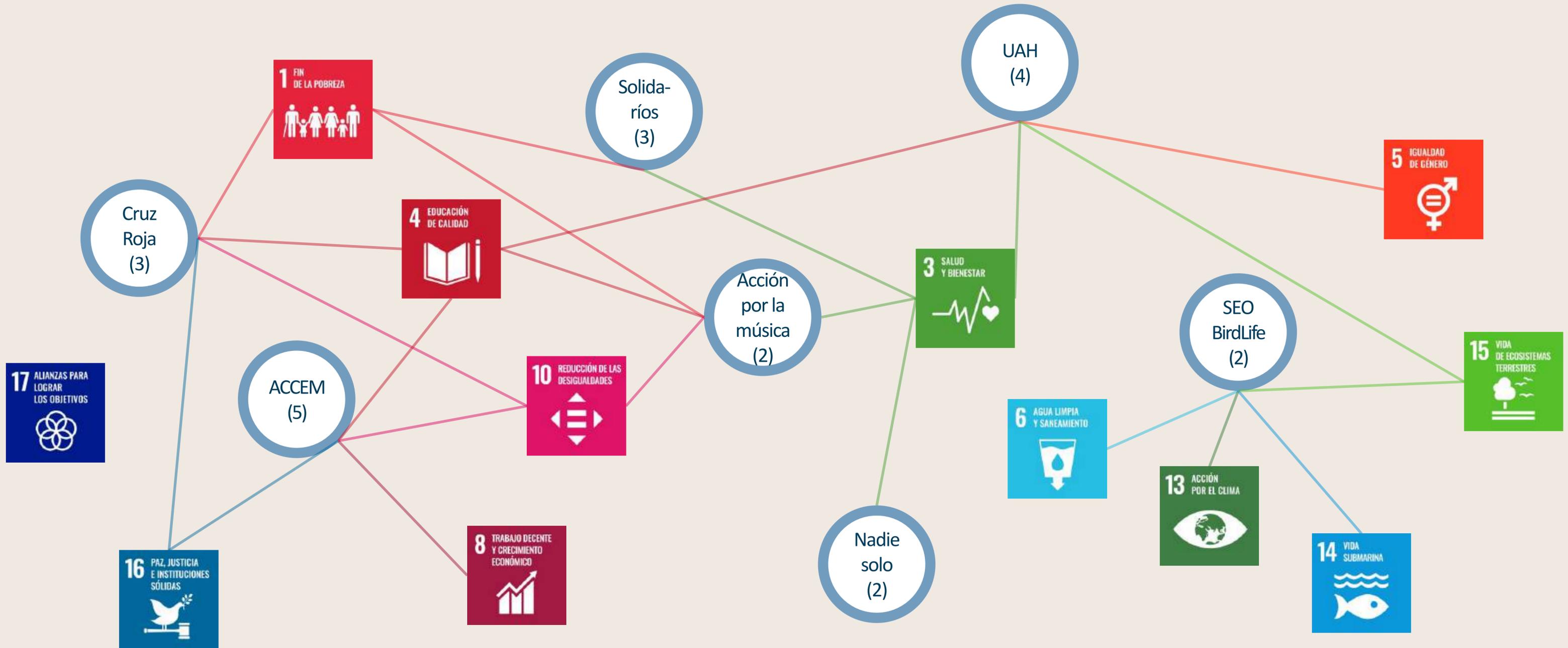
Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



# 2. Diseño de la microcredencial



## 2. Diseño de la microcredencial

### Competencias profesionales

- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Gestión de proyectos
- Comunicación interpersonal
- Resolución de problemas
- Adaptabilidad y flexibilidad
- Responsabilidad y compromiso



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA



9



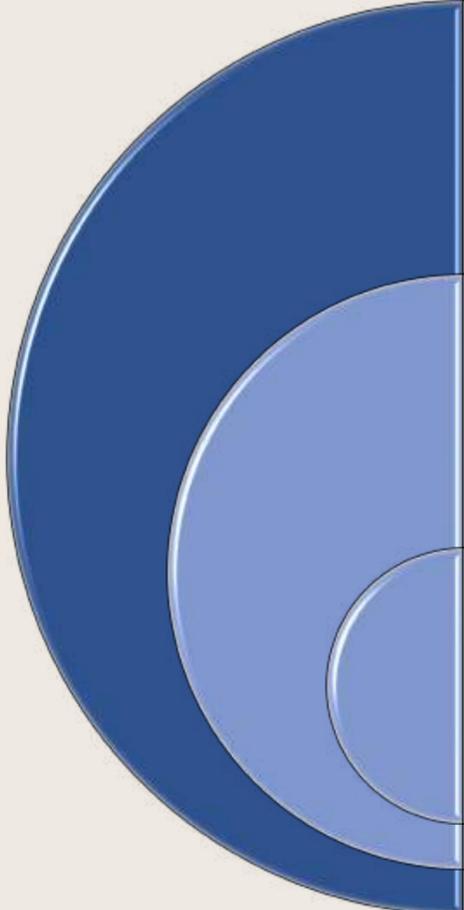
Universidad  
de Alcalá



FUNDACIÓN  
GENERAL  
UNIVERSIDAD  
DE ALCALÁ



# 3. Desarrollo del estudio

	<b>Créditos:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 ECTS con horario flexible.</li></ul>
	<b>Tutores:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 tutoras de la UAH trabajan coordinadamente con los tutores de cada entidad y de la EVCAM (+EvaVol) para la formación y el seguimiento del voluntariado.</li></ul>
	<b>Estructura:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La oferta formativa tiene una parte teórica, una parte práctica y culmina con un TFV.</li></ul>



# 3. Desarrollo del estudio: parte teórica



- Se organiza en coordinación con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid (curso obligatorio) y con la Plataforma de Voluntariado de España (curso opcional).

- Se desarrolla con cada ONG según las necesidades concretas del puesto de voluntariado.



# 3. Desarrollo del estudio: parte práctica

- Voluntariado tutorizado
- 6 entidades en 22 itinerarios



UNIVERSIDAD DE MURCIA



Universidad de Alcalá



FUNDACIÓN GENERAL UNIVERSIDAD DE ALCALÁ



# 3. Desarrollo del estudio

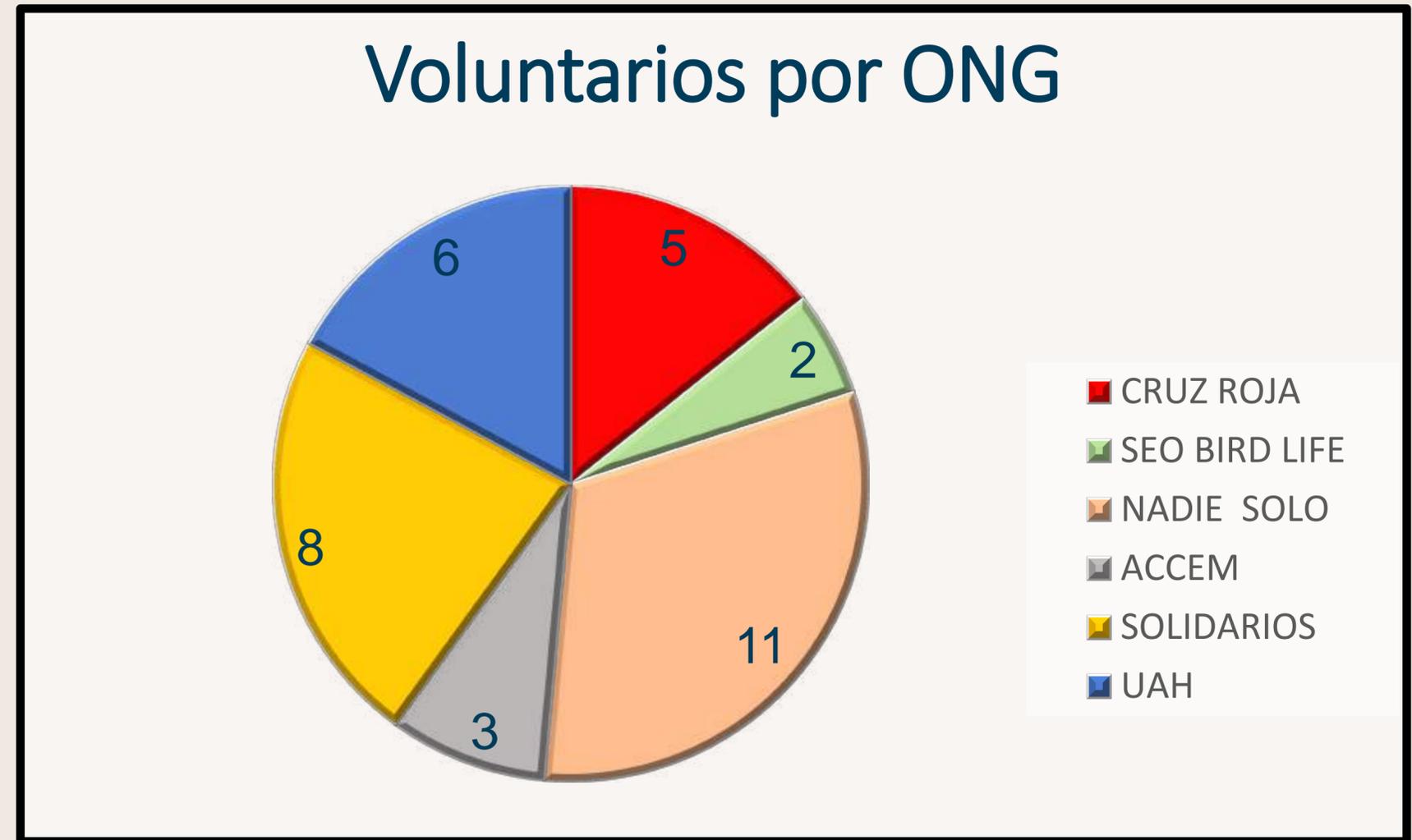
- Para formar parte del programa las entidades firman un Protocolo de actuación y presentan una ficha que se difunde a los estudiantes:

Programa de voluntariado	
Institución	
Nombre de la actividad	
Proyecto al que pertenece	
Ámbito de actuación	
Plazas disponibles	
Horario	
Lugar/es del voluntariado	
Fecha de inicio y fin	
Perfil del estudiante	
Breve descripción de la actividad	
Actividades que realizar por la persona voluntaria	
<b>Competencias específicas adquiridas en el voluntariado</b>	
<b>Contenidos de la formación</b>	
Fecha límite de inscripción	



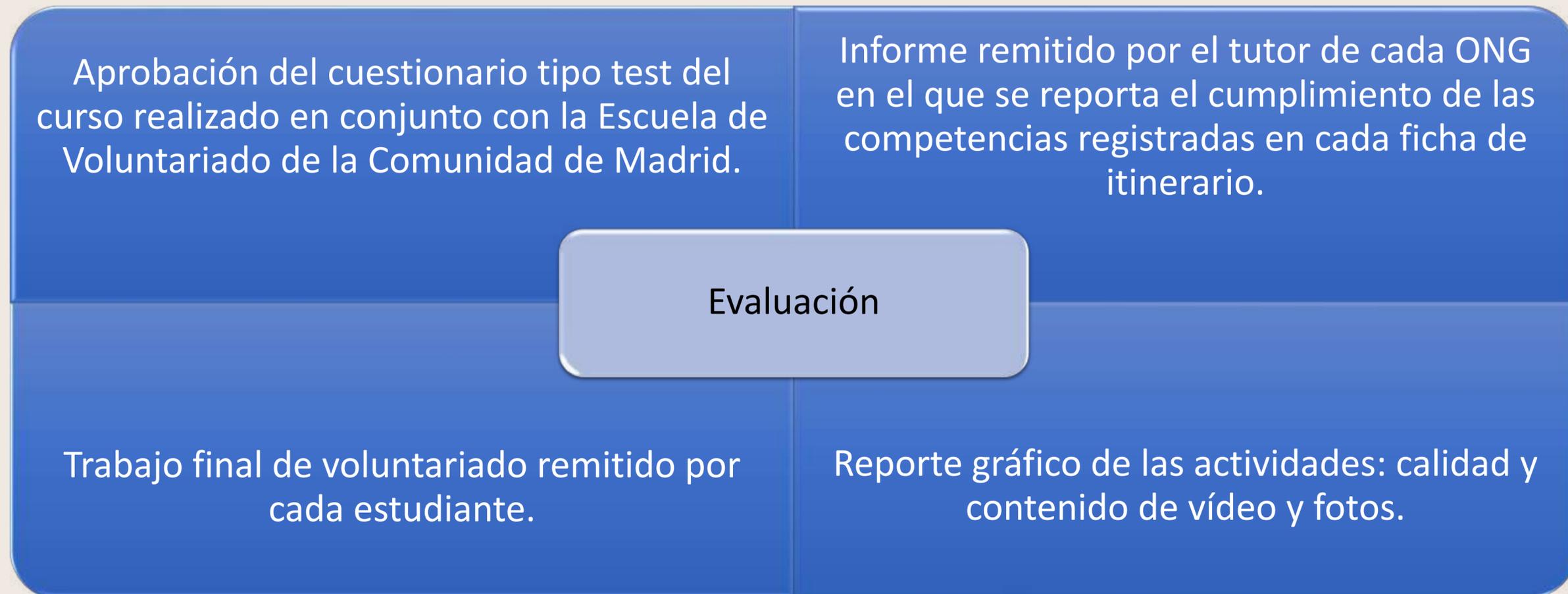
# 3. Desarrollo del estudio

- 110 solicitudes de registro
- 30 plazas ampliadas a 35



# 3. Desarrollo del estudio

- Evaluación: se realizará mediante un sistema de rúbrica que considera:



# 4. Conclusiones: fortalezas



El enlace entre las microcredenciales y las actividades de voluntariado es un proceso que nos ha facilitado la validación de competencias de voluntariado mediante un estudio flexible, que nos ha permitido reflejar tanto las habilidades técnicas como las competencias blandas, reconociendo la importancia de ambas en el desarrollo académico, personal y profesional de los voluntarios.



La emisión de microcredenciales es una forma innovadora de validar y certificar estas competencias, proporcionando a los voluntarios reconocimiento oficial y oportunidades de desarrollo continuo que contribuyen significativamente a su currículum social, tan valorado actualmente en el mercado laboral.



Las microcredenciales son un instrumento de recualificación relevante por lo que deben poder diferenciarse de otros estudios propios y regularse con la flexibilidad suficiente para poder ser capaces de responder a las necesidades de conocimientos, habilidades y competencias que requiere la rápida evolución del mercado laboral.



# 4. Conclusiones: desafíos

Conjugar de mejor manera los cronogramas y tiempos de actuación del voluntariado en las instituciones del tercer sector con la Microcredencial y la formación inicial con la Escuela de Voluntariado de la Comunidad de Madrid.

Flexibilizar los plazos administrativos de preinscripción, matrícula y finalización del estudio.

Difundir de mejor manera los itinerarios de las ONG para evitar la concentración de voluntarios en algunas de ellas.

Ampliar la participación de personas mayores de 30 años y fuera de la comunidad universitaria.

Concienciar más a nuestros estudiantes sobre la importancia del currículo social para la empleabilidad.

Recibir cuestionarios de evaluación de los estudiantes participantes en este primer estudio para según sus experiencias mejorar la tramitación de la próxima edición.



Red Universitaria de Estudios de Posgrado  
y Educación Permanente

*XXII Encuentro*  
***RUEPEP***  
*Murcia 2024*

La formación permanente y  
el Plan Microcreds en el futuro  
de las universidades

**17-19 Abril** 2024



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

