

Orientaciones para el diseño y certificación de Microcredenciales Universitarias

Grupo de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias

M^a José González

Vicerrectora de Títulos Propios y Enseñanza a
Distancia

Universidad de Cantabria

Vanesa Valero-García

Vicerrectora de Formación Continua

Universidad de Murcia

Orientaciones para el diseño y certificación de Microcredenciales Universitarias

Grupo de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias



Universitat
de les Illes Balears



UNIVERSIDAD
DE BURGOS

uc3m

Universidad
Carlos III
de Madrid

Universida deVigo



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
EDUCACION A
DISTANCIA

VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Universitat
Oberta
de Catalunya



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UNIVERSIDAD
RAMON
LLULL



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA



Este documento se elabora con el propósito de proporcionar una serie de orientaciones que sirvan de base a las universidades españolas para diseñar y expedir microcredenciales universitarias, resaltando la aportación única y singular que estas instituciones pueden brindar a este tipo de formación permanente.



1. MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS, ¿LO MISMO CON DISTINTO NOMBRE O UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA?

Definición de la Comisión Europea (2022)

Definición operativa de “microcredencial universitaria”

2. DISEÑO Y CERTIFICACIÓN DE MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Elementos para el diseño

Credenciales digitales

3. NIVELES DE CUALIFICACIÓN EN LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Relevancia

4. VISIBILIDAD DE LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Catálogo Nacional de Microcredenciales Universitarias

Alta en Europass y otros catálogos internacionales (Alianzas)

5. PUESTA EN MARCHA DEL PLAN MICROCREDS

Perfiles

Retos

6. NECESIDADES DE LAS UNIVERSIDADES PARA OFERTAR MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Necesidades

Demandas



1. MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS, ¿LO MISMO CON DISTINTO NOMBRE O UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA?

Definición de la Comisión Europea (2022)

Definición operativa de "microcredencial universitaria"

Grupo de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias

Microcredencial: el **registro de los resultados del aprendizaje** que ha obtenido un aprendiente a raíz de un **pequeño** volumen de aprendizaje.

Dichos resultados se habrán **evaluado** con arreglo a criterios transparentes y claramente definidos. Las experiencias de aprendizaje que dan lugar a la obtención de microcredenciales universitarias están diseñadas para proporcionar al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos, que responden a las **necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo**. Las microcredenciales son propiedad del estudiante, se pueden **compartir** y son portátiles. Pueden ser independientes o **acumularse** en credenciales más amplias. Están respaldadas por una **garantía de calidad** con arreglo a normas acordadas en el sector o ámbito de actividad pertinente (Recomendación del Consejo 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022).



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA

1. MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS, ¿LO MISMO CON DISTINTO NOMBRE O UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA?

Definición de la
Comisión Europea
(2022)

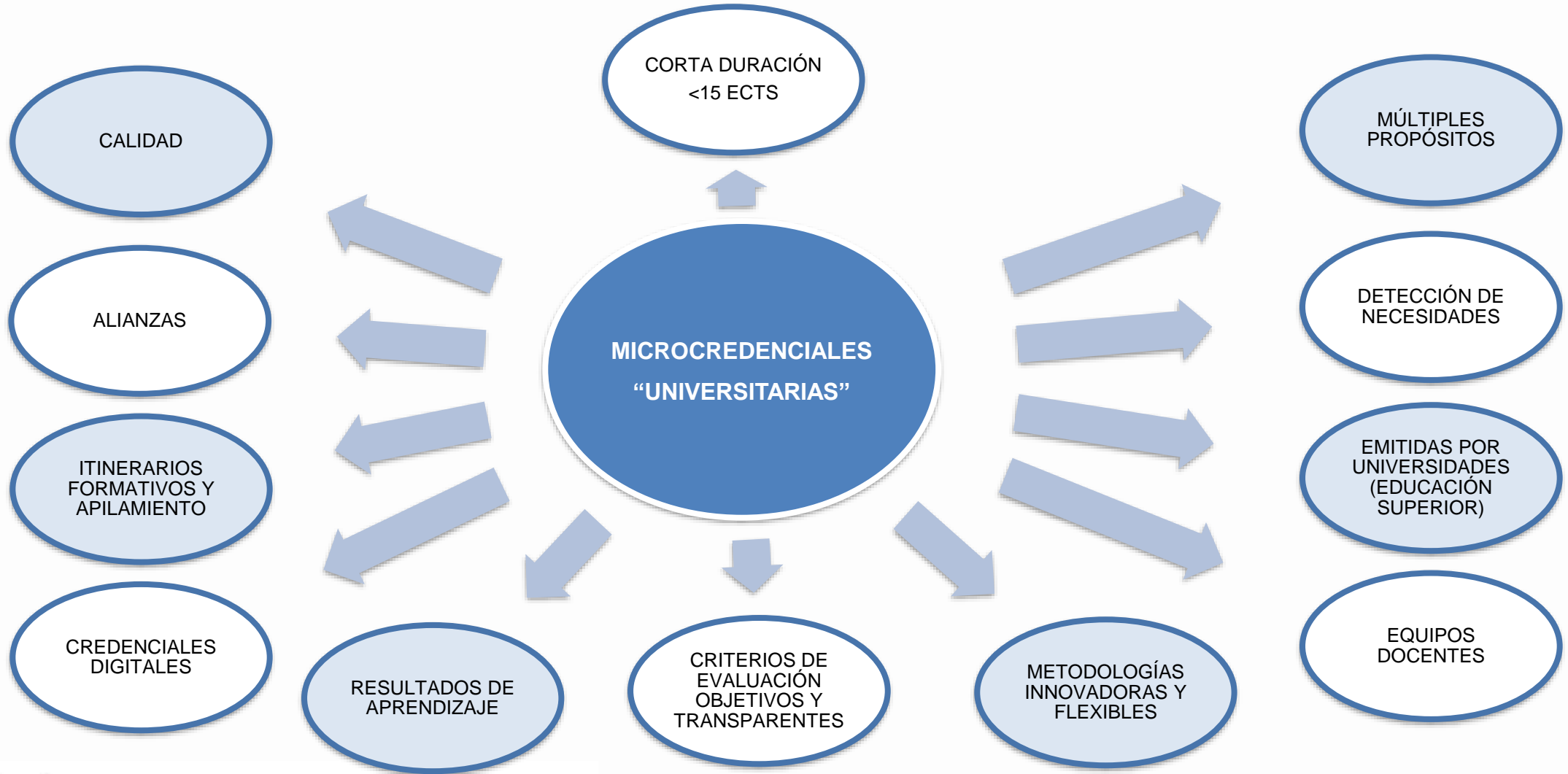
Definición operativa de
"microcredencial
universitaria"

Microcredencial: el registro de los resultados del aprendizaje que ha obtenido un aprendiente a raíz de un pequeño volumen de aprendizaje. Dichos resultados se habrán evaluado con arreglo a criterios transparentes y claramente definidos. Las experiencias de aprendizaje que dan lugar a la obtención de microcredenciales universitarias están diseñadas para proporcionar al aprendiente conocimientos, capacidades y competencias específicos, que responden a las necesidades sociales, personales, culturales o del mercado de trabajo. Las microcredenciales son propiedad del estudiante, se pueden compartir y son portátiles. Pueden ser independientes o acumularse en credenciales más amplias. Están respaldadas por una garantía de calidad con arreglo a normas acordadas en el sector o ámbito de actividad pertinente (Recomendación del Consejo 2022/C 243/02, de 16 de junio de 2022).



Esta definición recoge la idea de microcredencial como **actividad formativa de corta duración**, haciendo hincapié principalmente en **el registro y la certificación de lo aprendido**.





1. MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS, ¿LO MISMO CON DISTINTO NOMBRE O UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA?

Definición de la Comisión Europea (2022)

Definición operativa de "microcredencial universitaria"

Grupo de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA

ELEMENTO	VERIFICA
Identificación	<input checked="" type="checkbox"/>
Denominación	<input checked="" type="checkbox"/>
Universidad que imparte – realiza – certifica	<input checked="" type="checkbox"/>
Fecha de inicio y fin	<input checked="" type="checkbox"/>
Idioma	<input checked="" type="checkbox"/>
Acceso y admisión	<input checked="" type="checkbox"/>
Objetivos (finalidad)	<input checked="" type="checkbox"/>
Contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>
Modalidad de enseñanza	<input checked="" type="checkbox"/>
Resultados de aprendizaje (logros)	<input checked="" type="checkbox"/>

ELEMENTO	VERIFICA
Nivel de Cualificación (MEC)	<input checked="" type="checkbox"/>
Marcos competenciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Actividades de aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>
Denominación	<input checked="" type="checkbox"/>
Volumen de trabajo (teoría/práctica)	<input checked="" type="checkbox"/>
Tipo de evaluación	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipo docente	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Apilabilidad</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
Resultado o derecho	<input checked="" type="checkbox"/>
Calidad	<input checked="" type="checkbox"/>



The screenshot shows the Europass Digital Credentials Generator interface. At the top, there is a navigation bar with the Europass logo and the text "European Union". Below this, there is a menu with options: "europass", "Aprender en Europa", "Trabajar en Europa", "Acerca de Europass", and "Contacta con nosotros". The main content area is titled "Generador de credenciales" and features a progress bar with four steps: 1. Customise, 2. Seal, 3. Send, and 4. (unlabeled). A dropdown menu is open, showing options: "resultados", "Resultados del aprendizaje", "Actividades", "Evaluaciones", "organizaciones", "Derechos", "Información HTML", and "Acreditaciones". Below the progress bar, there is a section titled "plantillas" with a description: "Con las pestañas clic en el icono sitúe el cursor no ser aún sele". A search bar is visible with the text "Filtrar por" and a search icon. At the bottom right of the interface, there is a button labeled "Nueva plantilla de credencial".

CREDENCIALES DIGITALES VERIFICABLES

EDCI

EBSI



3. NIVELES DE CUALIFICACIÓN EN LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Relevancia

MEC-MECU	MECES	CNCP	RD 822/2021 Enseñanzas de Formación Permanente
1		1	
2		Operario	
3		2	
4		Técnico Medio	
5	1 Técnico Superior (no universitario)	3	Microcredenciales universitarias con titulación universitaria previa (< 15 ECTS)
6	2 Graduado/Diplomatura/Ingeniería Técnica Enseñanzas Artísticas Superiores	4	
7	3 Máster Universitario Licenciatura/Ingeniería/Arquitectura Máster Enseñanzas Artísticas Superiores Grado de 300 ECTS (60 con nivel Máster)	5	
8	4 Doctor	6	

Si entendemos las microcredenciales universitarias como elemento organizador de la formación a lo largo de la vida, es fundamental enmarcarlas en algún sistema que permita compararlas y establecer correspondencias con otros tipos de formación.

Para ello, se recomienda asignar a cada microcredencial universitaria un nivel de cualificación.



4. VISIBILIDAD DE LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Catálogo Nacional de
Microcredenciales
Universitarias

Alta en Europass y otros
catálogos internacionales
(Alianzas)



CATÁLOGO NACIONAL

EUROPASS

**OTROS CATÁLOGOS
INTERNACIONALES**



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA

4. VISIBILIDAD DE LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Catálogo Nacional de Microcredenciales Universitarias

Alta en Europass y otros catálogos internacionales (Alianzas)

Campos básicos	Campos avanzados
<ul style="list-style-type: none">○ Áreas temáticas	<ul style="list-style-type: none">○ Tipo (recualificación, alta cualificación, inclusión social).
<ul style="list-style-type: none">○ Palabras clave	<ul style="list-style-type: none">○ Competencias
<ul style="list-style-type: none">○ Nivel según MEC (MECU)	<ul style="list-style-type: none">○ Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">○ Importe (por rangos)	<ul style="list-style-type: none">○ Vínculo con capacitación profesional
<ul style="list-style-type: none">○ Universidad emisora	<ul style="list-style-type: none">○ Entidades colaboradoras
	<ul style="list-style-type: none">○ Requisitos de acceso/admisión
	<ul style="list-style-type: none">○ Duración (ECTS/horas lectivas)
	<ul style="list-style-type: none">○ Modalidad
	<ul style="list-style-type: none">○ Idioma
	<ul style="list-style-type: none">○ Tipo de certificación
	<ul style="list-style-type: none">○ Sistema de evaluación
	<ul style="list-style-type: none">○ Opciones de integración, apilabilidad e itinerarios.

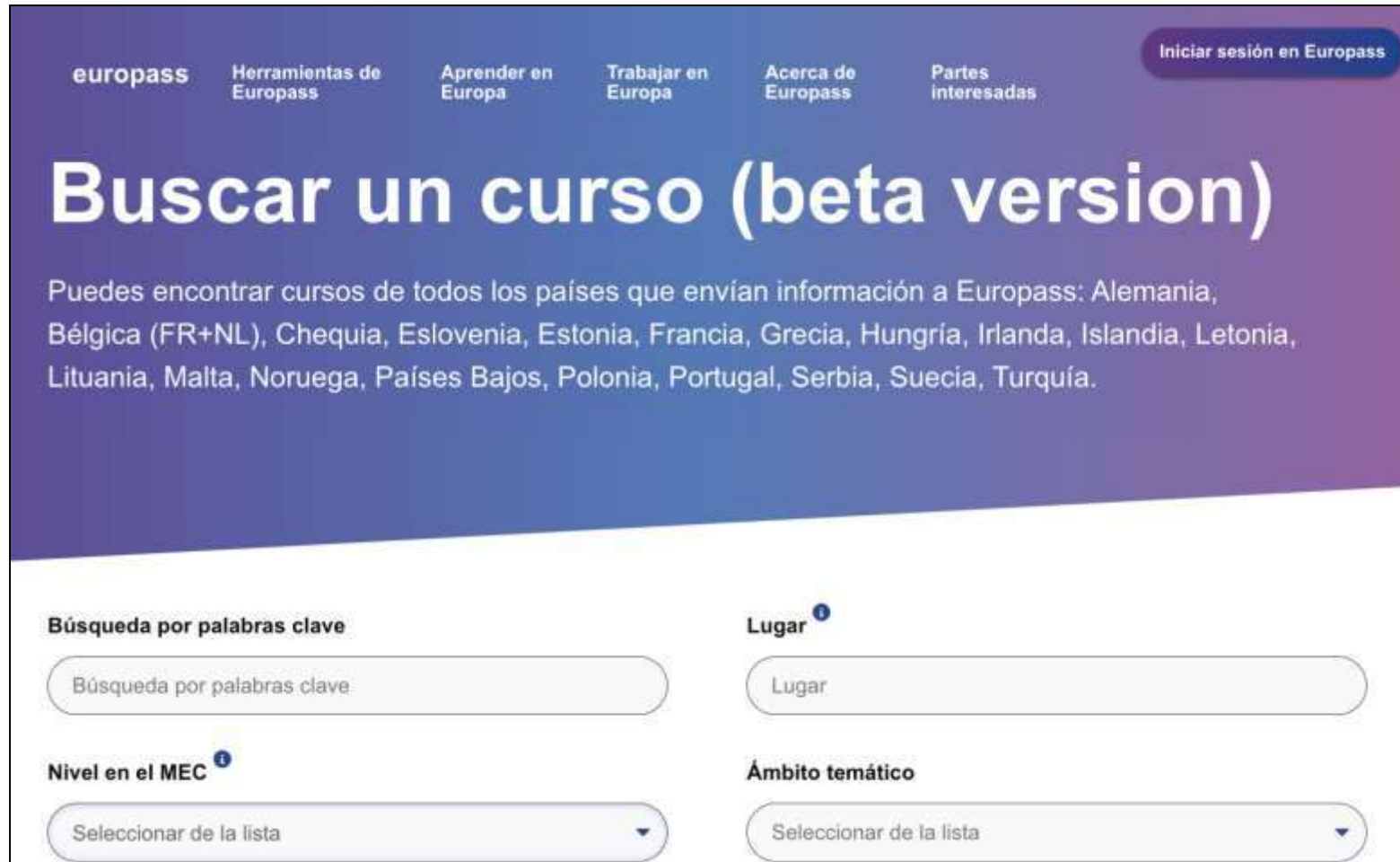
CATÁLOGO NACIONAL



4. VISIBILIDAD DE LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Catálogo Nacional de Microcredenciales Universitarias

Alta en Europass y otros catálogos internacionales (Alianzas)



The screenshot shows the top navigation bar of the Europass website with links for 'Herramientas de Europass', 'Aprender en Europa', 'Trabajar en Europa', 'Acerca de Europass', and 'Partes interesadas'. A 'Iniciar sesión en Europass' button is also present. The main heading is 'Buscar un curso (beta version)'. Below this, a list of countries is provided: Alemania, Bélgica (FR+NL), Chequia, Eslovenia, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Letonia, Lituania, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Serbia, Suecia, Turquía. The search filters section includes: 'Búsqueda por palabras clave' with a text input field; 'Lugar' with a dropdown menu; 'Nivel en el MEC' with a dropdown menu; and 'Ámbito temático' with a dropdown menu.

EUROPASS



4. VISIBILIDAD DE LAS MICROCREDENCIALES UNIVERSITARIAS

Catálogo Nacional de Microcredenciales Universitarias

Alta en Europass y otros catálogos internacionales (Alianzas)

Grupo de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias



Buscar un curso

Puedes encontrar cursos de todos los países que envían información a Europass: Alemania, Bélgica (FR+NL), Chequia, Eslovenia, Estonia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Letonia, Lituania, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Serbia, Suecia, Turquía.

¿Qué buscas?

Búsqueda por palabras clave Lugar ⓘ

Nivel en el MEC

Compara tu nivel del MEC con otros países.

EUROPASS



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA

PLAN
MICRO
CREDS
Dale forma
a tu futuro

ESTADO ACTUAL

5 de diciembre: Acuerdo del Consejo de Ministros

Autorización de transferencia de crédito del Ministerio de Industria y Turismo al Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, por importe de 50 millones de euros para financiar el Plan MicroCreds.

Líneas:

- Desarrollo de proyectos de producción de microcredenciales: 44,6 M€
- Ayudas para garantizar el acceso a trabajadores desempleados o vulnerables a los programas de microcredenciales: 4,2 M€
- Evaluación y transferencia de conocimiento de los proyectos piloto en la aplicación de las microcredenciales: 1,2 M€

5. PUESTA EN MARCHA DEL PLAN MICROCREDS

Perfiles

Retos



EXPERIMENTACIÓN

- Orientada a lograr los propósitos concretos del Plan

Objetivo en componente 21 PRTR: Microcredenciales emitidas a estudiantes adultos (25 a 64 años)

Descripción: el resultado final de la inversión es la obtención de microcredenciales por parte de estudiantes adultos [con el propósito de mejorar su participación laboral, el desarrollo de su carrera profesional y la calidad de su empleo, así como la productividad, competitividad e innovación en su lugar de trabajo].

Se emitirán, al menos, **60.000 microcredenciales** para personas adultas

Fecha prevista para el cumplimiento: segundo trimestre de 2026

Pendiente de confirmar



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente

2023
18-19 DIC
CÓRDOBA



PERFILES

- Personas trabajadoras que requieren cualificación/recualificación.
- Estudiantes de titulaciones de larga duración que buscan acreditar hitos intermedios.
- Personas que deseen retomar la educación formal y llegar a conseguir un título universitario.
- Colectivos en situación de vulnerabilidad.



RETOS INMEDIATOS en las universidades

- Mejorar/crear servicios de administración y gestión **especializados** en microcredenciales universitarias
- Incorporar tecnologías para su certificación digital (válida en Europass)
- Incorporar procesos de evaluación fiables en las modalidades docentes híbrida y virtual.
- Establecer alianzas entre universidades para optimizar la oferta, internacionalización
- Establecer incentivos para el PDI (valorarlo en ocupación docente, en acreditación y sexenios de transferencia, en procesos de selección y promoción).





MÁS NECESIDADES

- Detección de necesidades formativas -> Identificación de temáticas
- Establecer mecanismos de búsqueda activa de participantes
- Desarrollar sistemas estables de reconocimiento y transiciones educativas con otros tipos de formación (oficial, para el empleo).
- Conectar la formación y la investigación especializada



DEMANDAS

- **Marco de colaboración** entre universidades, administraciones locales autonómicas y nacionales, entidades sociales, administraciones locales o servicios de empleo
- **Marco de financiación** estratégica para formación permanente (financiación pública básica, convenios con servicios de empleo, financiación europea, financiación pública ad hoc (PERTE, etc.)).
- **Agilidad burocrática.** Simplificación de procesos.
- Inclusión de las MCs en los **marcos de cualificaciones.**
- Elaboración de **catálogo a nivel nacional** que mejore la visibilidad
- Incorporar **incentivos** a las personas que se forman y a sus empleadores

GRACIAS

Grupos de trabajo CRUE-RUEPEP sobre microcredenciales universitarias

- ✓ María Valdés (coordinadora CRUE) y Nicolás Rodríguez (coordinador RUEPEP)

Grupo2: Microcredenciales universitarias

- ✓ Francisco Javier Hoyuelos (Universidad de Burgos)
- ✓ María José Moure (Universidad de Vigo)
- ✓ Maurici Mus (Universitat de les Illes Balears)
- ✓ María José González (Universidad de Cantabria)
- ✓ Miguel Ángel Santed (UNED)
- ✓ Vanesa Valero-García (Universidad de Murcia)

- ✓ Juan Carlos Rodríguez (Universidad Carlos III de Madrid)
- ✓ Carlos Romà (Universitat de València)
- ✓ Manel Jiménez (Universitat Oberta de Catalunya)
- ✓ Óscar Mascarilla (Universitat de Barcelona)
- ✓ Montserrat Pardàs (Universitat Politècnica de Catalunya)
- ✓ Elisabet Golobardes (Universitat Ramon Llull)