

XXI Encuentro **RUEPEP**

Red Universitaria de Estudios de Posgrado
y Educación Permanente

**FORMACIÓN UNIVERSITARIA
DE CALIDAD, FLEXIBLE Y AL
SERVICIO DE LA SOCIEDAD**



MICROCREDENCIALES EN LA UAB: INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

María Valdés Gázquez

29 de junio de 2023

1. Aspectos esenciales en la conceptualización de las microcredenciales universitarias



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA

La definición de la Comisión Europea

- ***Un enfoque europeo sobre microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad*** [A European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability, European Commission]

Microcredencial means the record of the learning outcomes that a learner has acquired following a small volume of learning. These learning outcomes have been assessed against transparent and clearly defined criteria. Learning experiences leading to micro credentials are designed to provide the learner with specific knowledge, skills and competences that respond to societal, personal, cultural or labour market needs. Micro credentials are owned by the learner can be shared and are portable. They may be standalone or combined into larger credentials. They are underpinned by quality assurance following agreed standards in the relevant sector or area of activity.



Aspectos esenciales de las microcredenciales

- Por microcredencial se entiende el **registro de los resultados de aprendizaje** que un alumno ha adquirido tras **un pequeño volumen de aprendizaje**.
- Estos resultados de aprendizaje se han evaluado con arreglo a **criterios transparentes y claramente definidos**.
- Las experiencias de aprendizaje que conducen a la obtención de microcredenciales están diseñadas para proporcionar al alumno **conocimientos, destrezas y competencias específicos que respondan a necesidades** sociales, personales, culturales o del mercado laboral.
- Las microcredenciales son **propiedad del alumno**, pueden compartirse y son **portátiles**.
- Pueden ser **independientes o combinarse en credenciales más amplias**.
- Están respaldadas por una **garantía de calidad** que sigue las normas acordadas en el sector o ámbito de actividad correspondiente.



Oportunidades para las universidades

- Universidad para todas las edades.
- Oferta formativa orientada a la empleabilidad.
- Itinerarios flexibles de aprendizaje.
- Enriquecimiento de la oferta formativa tradicional.



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA

Riesgos a afrontar por las universidades

- Orientación a la oferta, en lugar de a la demanda.
- Reetiquetado de la oferta ya existente.
- Adoptar el modelo de proveedor único.
- Singularidad de la oferta de microcredenciales universitarias en el ecosistema de microcredenciales.



La importancia de las alianzas

Las universidades pueden combinar una oferta propia relevante para su entorno local y, al mismo tiempo, participar de una oferta de mayor escala en alianza con otras universidades, que permita generar economías de escala, prevenir esfuerzos redundantes, reforzar el valor de la microcredencial, e incluso alinearlas en un nuevo **eje de internacionalización en formación a lo largo de la vida**, especialmente en los espacios europeo e iberoamericano de educación superior.

Plan de Acción para el desarrollo de microcredenciales universitarias en España, Ministerio de Universidades, p. 42



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA

2. Microcredenciales en la UAB: internacionalización en la formación a lo largo de la vida



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA

Universidades europeas: el consorcio ECIU University

ECIU
university

**MAKE A REAL
IMPACT**

JOIN THE TEAM
AND SOLVE
ECIU UNIVERSITY
CHALLENGES!



ECIU
university



XXI ENCUENTRO RUEPEP

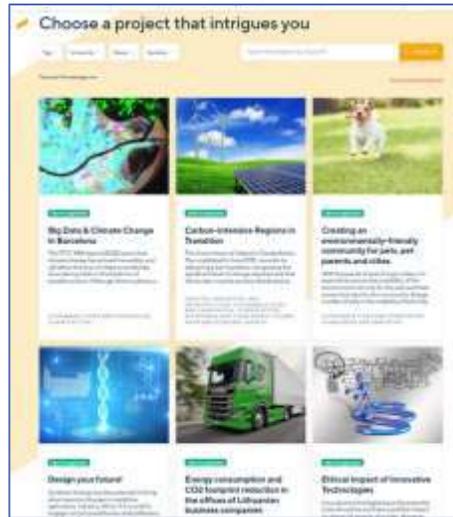
2023
28-30 JUN
PAMPLONA

¿Qué es el Challenge-Based Learning?

Challenge-Based Learning (CBL) takes place through the **identification, analysis and design of a solution to a sociotechnical problem**. The **learning experience** is typically multidisciplinary, involves different stakeholder perspectives, and aims to find a **collaboratively developed solution, which is environmentally, socially and economically sustainable**.



RETOS ECIU



TEAMS

Estudiantes locales
Estudiantes Internacionales
Profesorado (local e internacional)
Long life learners
Coord.: *teamchers*

MICROMÓDULOS



MICROCREDENCIALES

-  Stackable, credit-bearing and quality assured micro-credentials
-  An open co-creation model and challenge-based learning approach
-  Platform solutions for the storage, sharing and portability of micro-credentials
-  Skills and competence recognition

La estrategia de microcredenciales de la UAB: tendiendo puentes

- Puentes entre la educación Superior, la investigación, la innovación y la sociedad (Consejo Europeo).
- Puentes entre instituciones de Educación Superior: internacionalización.
- Puentes entre estudios oficiales y estudios propios.



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA

¡Gracias!

vr.estudis.innovacio.docent@uab.cat

maria.valdes@uab.cat



XXI ENCUENTRO RUEPEP

2023
28-30 JUN
PAMPLONA