

**CANDIDATURA A JUNTA DIRECTIVA  
PRESIDENCIA, VICEPRESIDENCIA Y SECRETARÍA**  
Asamblea 5 de octubre 2022

Rellenar por la  
Secretaría RUEPEP  
Fecha de Entrada:



CANDIDATURA A PRESIDENCIA	
<i>Presidencia:</i>	
<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad de Salamanca (USAL)
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Nicolás Rodríguez García
<b>CARGO</b>	Vicerrector de Postgrado y Enseñanzas Propias
CANDIDATURA A VICEPRESIDENCIA	
<i>Vicepresidencia:</i>	
<b>UNIVERSIDAD</b>	Universidad de Cantabria (UC)
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	María José González López
<b>CARGO</b>	Vicerrectora de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia
CANDIDATURA A SECRETARÍA GENERAL	
<i>Secretaría General:</i>	
<b>UNIVERSIDAD</b>	Universitat de les Illes Balears (UIB)
<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	Margalida Furió Caldentey
<b>CARGO</b>	Directora Dept. Postgrado de la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears

**CANDIDATURA A JUNTA DIRECTIVA  
PRESIDENCIA, VICEPRESIDENCIA Y SECRETARÍA**  
Asamblea 5 de octubre 2022

Rellenar por la  
Secretaría RUEPEP  
Fecha de Entrada:



**PRESENTACIÓN DE LA CANDIDATURA CONJUNTA**

*Indique la justificación de la presentación de la candidatura:*

La candidatura conjunta que se presenta a la Presidencia, Vicepresidencia y Secretaría General de la Junta Directiva de RUEPEP está conformada por tres personas que, por un lado, son responsables directos de la gestión de las enseñanzas propias en sus universidades y, por otro lado, tienen capacidad para promover el contacto entre universidades y organismos españoles e internacionales relacionados con la formación permanente, tanto desde el punto de vista académico como del de su gestión especializada.

Dos de ellos, el candidato a la Presidencia, Nicolás Rodríguez, y la candidata a la Secretaría General, Margalida Furió, pertenecen en la actualidad, como vocales, a la Junta Directiva de RUEPEP. Su experiencia reciente en las funciones propias de RUEPEP les acredita como expertos conocedores de la problemática de las enseñanzas propias ante los retos que tiene que afrontar la educación en los próximos años, siempre en defensa integral del sistema universitario español. Durante su mandato en la vocalía han desarrollado sus funciones con calidad y dedicación. La candidata a la Vicepresidencia se ha incorporado al grupo como representante de su universidad en 2021 con la firme convicción de que las universidades pueden y deben aportar su capacidad formativa a las nuevas necesidades de formación permanente que se plantean a nivel profesional y social.

Los tres perfiles se complementan entre sí, al aunar experiencia académica y de gestión, a partir de lo cual darán continuidad a las tareas emprendidas por RUEPEP sobre la interpretación del Real Decreto 822/2021 en el ámbito de la formación permanente, en particular, en la concreción de las características recomendables para un sistema de garantía de calidad de enseñanzas propias, y en la formulación de nuevos tipos de enseñanzas propias, entre las que cabe destacar las microcredenciales.

A estos temas y a cualquier otro que surja para la mejora de la formación permanente se dedicará el esfuerzo y entusiasmo de esta candidatura.

**CANDIDATURA A JUNTA DIRECTIVA  
PRESIDENCIA, VICEPRESIDENCIA Y SECRETARÍA**  
Asamblea 5 de octubre 2022

Rellenar por la  
Secretaría RUEPEP

Fecha de Entrada:



**PRESENTACIÓN PRESIDENCIA Y APORTACIÓN A LA CANDIDATURA CONJUNTA**

*Indique la justificación de la presentación de la candidatura:*

Desde hace más de treinta años, en la Universidad de Salamanca las enseñanzas propias conforman uno de los pilares esenciales del eje de docencia, tal y como se recoge en sus Estatutos, en su Plan Estratégico y en una abundante normativa de desarrollo. Así, se entiende la educación en sentido amplio, englobando la formal y reglada —infantil, primaria, secundaria, formación profesional, universitaria, ocupacional y de adultos— y el resto de formas de educación como la formación para el ocio y el tiempo libre, la mejora de la empleabilidad, etc.

Acorde con todo ello, en la actualidad en el Centro de Formación Permanente se organizan y gestionan todas las enseñanzas propias de la Universidad, en todas las modalidades —cada vez más híbridas y virtuales— y en todas las ramas de conocimiento. Anualmente se ofertan más de 120 títulos propios y más de 500 cursos de formación específica y actividades formativas especializadas, siendo realizadas por más de 10.000 estudiantes, en un porcentaje muy relevante extranjeros y, dentro de ellos, procedentes de sistemas educativos iberoamericanos.

En mi gestión como Vicerrector he querido significar esta relevancia de la formación permanente con cuatro decisiones: (i) incluir su nombre, adecuado al RD 822/2021 —enseñanzas propias—, en la denominación del Vicerrectorado; (ii) encargarme personalmente —sin una dirección académica— de su gestión, al entender, frente a las titulaciones oficiales de máster y doctorado, que es el área de mayor proyección que necesitan de un liderazgo permanente al más alto nivel; (iii) poner en valor la formación permanente en la diagramación del Espacio Euroiberoamericano del Conocimiento y de la Educación Superior, en el cual la USAL tiene una posición preeminente; y, de igual forma, (iv) potenciar las enseñanzas propias en el consorcio de siete universidades que integran el proyecto de Supercampus EC2U del que es parte la USAL, tanto en las actividades académicas que se vienen desarrollando desde su concesión como en los planes a corto y medio plazo de nuevas convocatorias —por ejemplo, en materia de microcredenciales—.

Todos estos datos ponen de manifiesto mi permanente compromiso en trabajar en y por la formación permanente no sólo al interior de la USAL sino en todas las instancias y plataformas nacionales e internacionales; *v. gr.*, en RUEPEP, donde hasta la fecha soy Vocal de su Junta Directiva.

Mi visión del postgrado en general, y en particular de la formación permanente, es conocida en el ámbito académico desde hace veinticinco años. Además de haber sido promotor y director de varios programas de doctorado —con Mención de Calidad—, másteres universitarios y títulos propios —en España y en países de América Latina—, en un periodo pasada fui Director Académico de Postgrado de la USAL, lo que permitió trabajar intensamente en RUEPEP —y previamente en RUEPEC—, no solo en sus actividades y encuentros sino también en su gestión, teniendo una importante responsabilidad en la elaboración de los Estatutos de la Red; y también, con el grupo de trabajo que en esta materia se creó en el Ministerio de Educación.

Además de ser evaluador y consultor de agencias nacionales e internacionales de evaluación y acreditación de titulaciones de postgrado y de definición de sistemas de garantía de la calidad, y de dirigir varias actividades en esta materia, he participado en proyectos públicos y privados de análisis y diagnóstico de la situación de la formación permanente en el sistema universitario español y en los sistemas universitarios de América Latina, coherenciándolos con las demandas de formación existentes.

Debido a este bagaje sucintamente expuesto y, fundamentalmente, al alto compromiso personal e institucional en pro de la formación permanente, me anima a presentar mi candidatura y pedir el apoyo de los compañeros del resto de universidades de la Red, dejando comprometida mi voluntad de trabajar activamente en la Red aún en el supuesto de que la mayoría de los compañeros apoyaran otras opciones.

En mi gestión como Vicerrector de Postgrado y Enseñanzas Propias de la USAL creo firmemente en la formación permanente y, a través de la Red, buscaré activamente sinergias y acciones de mejora con todas las universidades de la Red, públicas y privadas, y de todas las regiones, al ser un claro defensor del sistema universitario español como conjunto integrado y fuerte tanto en la región europea como iberoamericana.

Toda esta visión y posicionamiento es convergente y compartido con mis compañeras de candidatura, María José González (UC) y Margalida Furió (UIB), con quienes me enorgullece trabajar los próximos años desde RUEPEP en pro de formación permanente si recibimos la confianza y el apoyo de la mayoría de los compañeros de la Red.

Muchas gracias.

Sello de universidad

Fecha: 13 septiembre 2022

Firma del Candidato

**CANDIDATURA A JUNTA DIRECTIVA  
PRESIDENCIA, VICEPRESIDENCIA Y SECRETARÍA**  
Asamblea 5 de octubre 2022

Rellenar por la  
Secretaría RUEPEP

Fecha de Entrada:



**PRESENTACIÓN VICEPRESIDENCIA Y APORTACIÓN A LA CANDIDATURA CONJUNTA**

Indique la justificación de la presentación de la candidatura:

La Universidad de Cantabria es miembro de la RUEPEP desde su constitución y viene mostrando su compromiso con la organización, desarrollo y coordinación de enseñanzas propias desde hace unos treinta años.

El actual Equipo de Gobierno de la Universidad de Cantabria, al que pertenezco como Vicerrectora de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia, ha creado este vicerrectorado precisamente para potenciar una oferta de formación universitaria de enseñanzas propias, flexible y de calidad, que dé respuesta a la demanda de formación especializada que surge en el entorno social, empresarial y profesional a lo largo de toda la vida. En el curso 2022-23 se ofertan en la Universidad de Cantabria 151 enseñanzas propias de Máster, Experto, Especialización y Cursos de Formación Continua. Muchos de ellos cuentan con convenios de colaboración con empresas y están reconocidos por el Servicio Cántabro de Empleo como formación de interés para personas que buscan mejorar su empleabilidad.

En mi gestión como Vicerrectora de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia en la Universidad de Cantabria, los ejes prioritarios que se promueven son la identificación de temáticas de interés para la actualización profesional, la diversificación de metodologías docentes para ofrecer formación a perfiles variados de alumnado, la definición de criterios de calidad adaptados a la singularidad de las enseñanzas propias, la búsqueda de colaboraciones con universidades y entidades con las que se pueda potenciar la oferta formativa de enseñanzas propias y la mejora de la oferta formativa para la población adulta a través del Programa Senior. Estas prioridades se complementan con la comprometida labor del Rector de la Universidad de Cantabria, Ángel Pazos, como presidente de la Comisión Sectorial CRUE-Docencia, dentro de la cual se encuentra el Grupo de Trabajo de Títulos Propios.

Entendiendo el papel de la universidad, en su dimensión formativa, como una institución clave a la hora de crear una ciudadanía de excelencia a nivel profesional, con sentido crítico y formada en valores, nos encontramos en un momento de cambio en el que las universidades se enfrentan a retos fundamentales para su futuro: los perfiles de los estudiantes se diversifican; las nuevas tecnologías educativas modifican las metodologías de enseñanza; el mercado laboral necesita que los profesionales actualicen sus conocimientos de forma constante; se incorporan a la formación universitaria competencias orientadas a mejorar la empleabilidad y, en consecuencia, el contacto con las empresas debe ser especialmente fluido; la sociedad demanda formación a cualquier edad, no necesariamente vinculada al empleo; la formación se globaliza, el alumnado se desenvuelve en un contexto internacional; las universidades forman parte de consorcios europeos y establecen vínculos estables con universidades de todo el mundo. Estos elementos se reconocen en una nueva legislación universitaria que regula, por primera vez, la formación permanente.

Este panorama nos reta a superar dificultades importantes en las enseñanzas propias de las universidades. Mirando hacia el futuro, mi candidatura a la vicepresidencia de la RUEPEP, junto a las candidaturas de Presidente y Secretaria que proponen Nicolás Rodríguez García y Margalida Furió Caldentey, se centra en colaborar para la concreción de las nuevas normativas de formación permanente que se están elaborando en las universidades, en promover criterios de calidad para las enseñanzas propias alineados con modelos de educación superior nacionales e internacionales, en impulsar la colaboración con organismos formadores o financiadores de la formación para el empleo, en ayudar a concretar los nuevos modelos de formación y de certificación que se promueven, por ejemplo, a través de microcredenciales, y en la difusión de convocatorias y proyectos orientados a aumentar las capacidades institucionales para incorporar la formación permanente como parte integral de la misión educativa de las universidades.

La RUEPEP viene desarrollando una labor encomiable en todos sus fines. Las juntas directivas que han presidido esta red hasta la fecha han generado espacios de reflexión del máximo interés y han promovido mejoras sustanciales en la implementación de las enseñanzas propias en todas las universidades. Espero merecer vuestro apoyo en este nuevo periodo para dar continuidad al camino emprendido. Muchas gracias.

Sello de Universidad

Fecha: 13 de septiembre de 2022

Firma de la Candidata

**CANDIDATURA A JUNTA DIRECTIVA  
PRESIDENCIA, VICEPRESIDENCIA Y SECRETARÍA**  
Asamblea 5 de octubre 2022

Rellenar por la  
Secretaría RUEPEP

Fecha de Entrada:



**PRESENTACIÓN SECRETARÍA Y APORTACIÓN A LA CANDIDATURA CONJUNTA**

Indique la justificación de la presentación de la candidatura:

La Universitat de les Illes Balears, a través de la Fundación Universidad-Empresa de les Illes Balears, es miembro de la RUEPEP desde sus inicios en 2001, convencidos de la importancia de la articulación de la formación de postgrado innovadora en un entorno global.

Nuestro compromiso como entidad que da un servicio público en favor de la formación universitaria y la competitividad de las empresas, nos exige dar un paso adelante para continuar impulsando la misión que nos compete.

Después de 25 de años de experiencia profesional en el ámbito de la formación permanente y los últimos 5 como vocal de la junta de RUEPEP presento mi candidatura para la secretaria de la junta para continuar colaborando y poder aportar también, la perspectiva de las fundaciones como uno de los actores que participan en la gestión de los títulos propios universitarios junto a las universidades.

En el departamento que dirijo en la FUEIB, a lo largo de estos años se han impartido cerca de 315.000 horas de formación propia, en más de 1.700 cursos que han llegado a 40.000 alumnos procedentes de Baleares, del ámbito estatal y de más de 20 países del mundo.

Mi perfil es atípico ya que desde mi puesto técnico no me afectan excesivamente los cambios de los equipos de gobierno, ello me ha permitido llevar más de 20 años como miembro de la red y haber participado en todos los encuentros a excepción de 1. Pertenezco además a una Fundación que es medio propio de la UIB con lo cual representaría a uno de los grupos pertenecientes a la red que ha visto también evolucionar la gestión desde una fundación privada a un medio propio de una universidad pública.

Dirijo la unidad responsable de los estudios propios de postgrado desde antes de la existencia de los masters oficiales y he vivido en primera persona la evolución de medios, recursos, crisis, avances, cambios normativos... Este conocimiento no sería posible en ningún caso sin la existencia de la red que nos ampara y nos permite intercambiar experiencias y buenas prácticas.

Aprovecho para reivindicar el trabajo técnico de gestión, más allá de la tramitación administrativa que, siguiendo las líneas de los órganos de gobierno de la universidad, permiten potenciar los estudios propios de postgrado.

Espero ser merecedora de vuestra confianza y poder contar con vuestro apoyo en este nuevo periodo, para seguir aportando mi esfuerzo y experiencia.

Gràcies!

Sello de universidad

Fecha: 13 de septiembre de 2022

Firma Candidato