



**XVIII Encuentro RUEPEP: Calidad y  
Empleabilidad. Retos actuales en los estudios  
de Postgrado y en la formación permanente**

**MESA REDONDA DE EMPLEABILIDAD**

**Viernes 29 de marzo – Casa de Convalescència,  
9:00 a 11:00 hs.**



¿La formación permanente universitaria debería orientarse prioritariamente hacia la consecución de la empleabilidad de sus egresados?



¿Existe una mayor conexión entre la formación permanente y el mercado de trabajo, que en el caso de la formación oficial?

¿Qué tipo de modelos formativos contribuyen a fomentar la empleabilidad?



¿Cómo debería medirse el grado de empleabilidad o inserción laboral de los titulados en cursos de formación permanente? ¿De igual forma que en los títulos oficiales?



¿Podría decirse que las universidades están realizando un adecuado seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes de formación permanente?

¿Se cuenta con estadísticas propias o de otras entidades?



¿Qué papel juegan las prácticas externas de titulaciones no oficiales en los procesos de inserción laboral?

¿Hay datos o estudios al respecto?

¿Constituyen las prácticas un factor diferencial a la hora de elegir un título o curso de formación permanente?



¿Podrían constituir los modelos de formación dual una forma de lograr una mayor empleabilidad de nuestros estudiantes?



¿Deberían participar las universidades en el subsistema de formación profesional para el empleo (a través de cursos para ocupados o certificados de profesionalidad)?





¿Debería tener la universidad un papel más activo en la definición de las nuevas cualificaciones y competencias profesionales, relacionadas en el Catálogo Nacional de Cualificaciones profesionales?

¿Contribuiríamos así a incrementar la empleabilidad de nuestros egresados?