

XVII Encuentro  
RUEPEP

*FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA  
JÓVENES CON DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL. POSIBILIDADES Y  
RESPONSABILIDADES DE LA  
FORMACIÓN PERMANENTE PARA  
LA INCLUSIÓN SOCIOLABORAL*

Elisa Ruiz Veerman, Pilar Fajardo,  
Ana Hervella y Lucila Finkel

[eliruiz@ucm.es](mailto:eliruiz@ucm.es)

stunin

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INCLUSIVOS

*“es tu Uni”*

QUÉ ES STUNIN

## GRUPO DE ESTUDIANTES:

- 15 jóvenes entre 20 y 26 años, con discapacidad intelectual leve
- 8 chicas y 7 chicos.
- Participativos, comunicativos y extraordinariamente motivados.
- Contentos por realizar este curso en la universidad.
- Con ganas de superación y de aprendizaje.
- El 90% con experiencias no gratificantes durante la escolaridad.
- Deseosos de incorporarse al mundo laboral.



El árbol de  
STUNIN  
con los  
deseos de los  
estudiantes

## EQUIPO:

- Pedagógico: 4 docentes, 3 estudiantes en prácticas
- Profesorado colaborador: 15 docentes de las Facultades de Educación, Ciencias de la Información, Informática, Enfermería y Bellas Artes



POR QUÉ STUNIN

Los jóvenes con DI, al acabar la educación obligatoria, **deben tener la oportunidad de recibir una Formación Profesional Integral que siga potenciando su autonomía, que abarque todos los aspectos que necesita el ser humano para desarrollarse y que les prepare como “Personas Independientes y Trabajadoras”** para favorecer su inclusión social como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho.



Las personas con discapacidad cognitiva **necesitan recibir una formación laboral práctica, basada en la acción y en un ambiente normalizado**, que les ayude a:

- Demostrarse a sí mismos/as sus potencialidades.
- Que les sirva de motivación para adquirir competencias.
- Que les acerque a una realidad laboral aprendiendo desde lo vivido y concreto, para llegar a los contenidos más abstractos

## **Proponemos un curso de formación basada en los siguientes principios:**

- Formación/educación para la vida potenciando la autonomía en todos los ámbitos.
- Formación integral: fomentar el desarrollo de las habilidades socioemocionales que les permitan ser competentes para la vida y la convivencia.
- Aprender trabajando: a través de las acciones que supone realizar una especialidad profesional que sirven de base para otras especialidades.
- Reproducir el ambiente de empresa con las exigencias laborales: puntualidad, asistencia, justificación de faltas, buena presencia, responsabilidad, etc.



POR QUÉ STUNIN EN  
LA UCM

**Prestigio y asunción de un gran reto, al ampliar sus planes de formación a todas las personas, cumpliendo con un derecho que es universal: “El derecho a la educación”**

**Posibilidades (y responsabilidad) de la FP de cubrir necesidades formativas para la inserción laboral aperturando a nuevos colectivos (tradicionalmente excluidos)**

**Trascendiendo la responsabilidad social – dimensión social: cuantas más personas con discapacidad trabajen mejor para la sociedad.**

# Beneficios para el estudiantado de los grados:

- Interactuar y convivir en un entorno normalizado y trabajar en equipo con un colectivo tradicionalmente excluido (ApS, ABP y diversas prácticas).
- Vivirán un **modelo de inclusión** que, respetando las diferencias que tiene cada ser humano, permite el desarrollo individual.

# Beneficios para el estudiantado de los grados:

- **Descubrirán las capacidades** de las personas con discapacidad intelectual desde lo vivido y no solo desde lo teórico.
- Al terminar sus estudios **podrán poner en marcha programas de inclusión**, en el ámbito que desarrollen su profesión, con seguridad y fortaleza por los descubrimientos y aprendizajes que adquirieron en su etapa universitaria

**Beneficios para el PAS y el PDI:** normalizar la diversidad

**De forma concreta para el PDI:** mejorar sus materias por medio de paneles de experiencias, elaboración y exposición de temas de sus programas por parte del estudiantado de STUNIN, creación de grupos de trabajo entre estudiantes y contar con estudiantes de STUNIN como expertos/as en investigaciones sobre inclusión y accesibilidad

# Beneficios para estudiantes de STUNIN:

- **Recibir formación** en el mismo espacio donde se preparan los/as jóvenes de su sociedad.
- **Mostrar sus capacidades** a los/as futuras profesionales de la Educación y otros contextos.
- **Relacionarse** en un marco propio de su edad.
- **Hacerse más visibles** en la sociedad.
- Adquirir mayor nivel de **participación social**.
- Mejorar su **empleabilidad** y la posibilidad de integrarse en empresas ordinarias.
- Integrarse en la sociedad del mismo modo que el resto de la población, teniendo la misma **calidad de vida**





CÓMO ES STUNIN

Diploma universitario de Formación continua: dos años, 800 horas.

Prácticas internas desde el principio, prácticas externas segundo año, bolsa de empleo tercer año.

# Principios metodológicos:

- **Preparación para la vida** (desarrollando la autonomía en todos los momentos del día).
- **Aprender a trabajar trabajando** (Museo pedagógico, Medios Audiovisuales, SOU...).



# MATERIAS FORMATIVAS

Además...

- TIC en Facultad de Informática, Comunicación  
Audiovisual en Facultad de Ciencias de la Información.
- Paneles de experiencias sobre discapacidad intelectual.
- Participación en proyectos de innovación.
- Participación en proyectos de investigación
- ¡NO PARAMOS DE CRECER!