

La Función Social de la Formación Continua



Universitat
de les Illes Balears

Vicerectorat
de Campus, Cooperació
i Universitat Saludable



Antoni Aguiló Pons
Vicerrector de Campus, Cooperación y
Universidad Saludable

vr.campus@uib.es



Universitat
de les Illes Balears

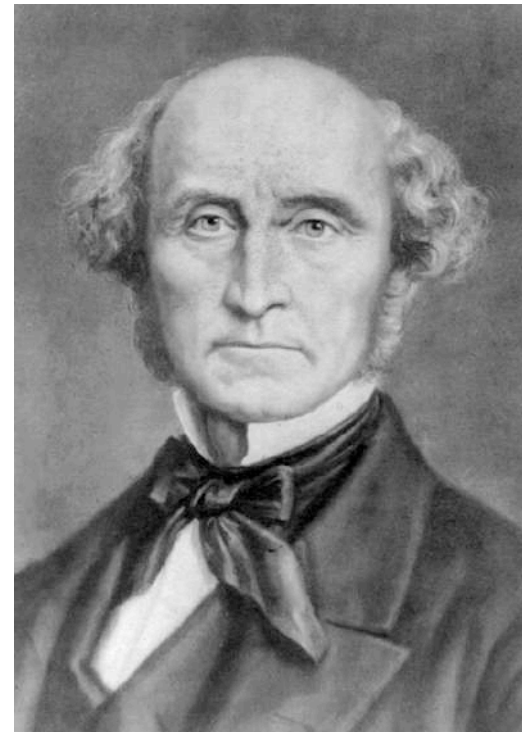
#SOM
UIB

Palma, 31 de marzo de 2017

¿Cuál es el papel de la Universidad?

“El objetivo de la universidad no es enseñar el conocimiento requerido para que los estudiantes puedan ganarse el sustento de una manera particular (...). Su objetivo no es formar abogados ó médicos ó ingenieros hábiles, sino seres humanos capaces y sensatos (...) Los estudiantes son seres humanos antes de ser abogados, médicos, comerciantes o industriales; y sí se les forma como seres humanos capaces y sensatos, serán por sí mismos médicos y abogados capaces y sensatos”.

John Stuart Mill: Conferencia de toma de posesión como Rector de la Universidad de Saint Andrews,



Reflexiones y respuestas contradictorias

“Las universidades y el concepto tradicional que se tiene de ellas, están sufriendo cambios dramáticos ante a la creciente presión de responder a las fuerzas del mercado y a las oportunidades tecnológicas, en el contexto de la economía global competitiva”



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

¿Cuál debe ser el papel de la Universidad?

“La sociedad reclama a la universidad del futuro una activa participación en sus procesos vitales. Por esta razón, la acción de la universidad no debe limitarse a la transmisión del saber; debe generar opinión, demostrar su compromiso con el progreso social y ser un ejemplo para su entorno”

Ley de Universidades, BOE 13-04-2007



Responsabilidad según la RAE:

- 4. f. Der. Capacidad existente en todo sujeto activo de derecho para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente

Responsable según la RAE:

- 2. adj. Dicho de una persona: Que pone cuidado y atención en lo que hace o decide.

Función según la RAE:

- 2. f. Tarea que corresponde realizar a una institución o entidad, o a sus órganos o personas.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Conclusiones del Foro de Expertos en Responsabilidad Social del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (2005)

- La Responsabilidad Social de cualquier organización es, además del cumplimiento estricto de sus obligaciones legales vigentes, **la integración voluntaria** en su gobierno y gestión, en su estrategia, políticas y procedimientos, **de las preocupaciones sociales, laborales, medioambientales y de respeto a los derechos humanos** que surgen de la relación y el diálogo transparente con sus grupos de interés, responsabilizándose así de las consecuencias y los impactos que se derivan de sus acciones.

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Así:

- Una organización es socialmente responsable **cuando responde satisfactoriamente a las expectativas que sobre su funcionamiento tienen las distintas partes interesadas.**
- La RSC se refiere a cómo las organizaciones son **gobernadas respecto a los intereses de su personal, de sus usuarios, de su impacto ecológico y social en la sociedad en general.**

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Abordar la RSE redunda en **interés de las propias empresas** dado que la RSE requiere un compromiso con las partes internas y externas interesadas, y permite a las **empresas anticipar y aprovechar mejor expectativas sociales** y condiciones de funcionamiento que cambian rápidamente. Por tanto, puede impulsar el desarrollo de nuevos mercados y generar oportunidades de crecimiento.

Beneficios:

- Confianza de sus trabajadores, de sus consumidores y de la ciudadanía ya que puede servir de modelo empresarial sostenible. Se genera un contexto en el que las empresas pueden crecer e innovar.

Inconvenientes:

- Es voluntaria.

EL COMPORTAMIENTO RESPONSABLE NO ES SOLO EXCLUSIVO DEL SECTOR PRIVADO

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Las Universidades no pueden permanecer ajenas a la reflexión sobre la Responsabilidad Social debido a que:

- Son organizaciones.
- En su seno se **forman las futuras generaciones** de profesionales que trabajarán en las empresas, organizaciones públicas o de forma autónoma, y tendrán que promover dentro de ellas una visión ética, responsable, que contribuya al bien común y a la justicia social. (De la Calle, 2012).

15 universidades españolas con un Vicerrectorado que tiene atribuidas las competencias específicas de Responsabilidad Social

La gran mayoría de universidades tienen Vicerrectorados con marcado carácter de trabajo hacia la Responsabilidad Social.

Pocas universidades recogen específicamente las competencias de Universidad Saludable explícitamente.

La Universidad ha tenido siempre un compromiso claro con la sociedad.

El concepto de Función y por tanto de Responsabilidad Social **es un deber ineludible para la institución porque es una organización referente con un elevado impacto en el desarrollo económico, social y político.**

¿Qué es la Responsabilidad Universitaria (RSU)?

- La RSU responde a la **relación existente entre el trabajo realizado por la Universidad y lo que la sociedad espera de ella, insistiendo en la necesidad de reforzar las funciones del servicio a la sociedad.**

Las organizaciones excelentes se distinguen por su capacidad de alcanzar y sostener en el tiempo resultados sobresalientes para sus grupos de interés, definidos en el caso de la Universidad, como los estudiantes, egresados, empleadores, personas de la institución (PAS y PDI) y la sociedad en general.

Memoria del Proyecto EA 2011-0027. MECD

RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES

**SALUDABLE
SOSTENIBLE
SOLIDARIA**



Sessions:

Dates:

2 de març de 2016:
Els ODS i els reptes de la
nova Agenda 2030

15 de març de 2016:
Posicionament espanyol en
l'Agenda 2030: gènere com
a prioritat de la cooperació
espanyola

Horari:

de les 17 a les 20 hores.

Lloc: sala d'actes de l'edifici
Sa Riera (c/ de Miquel dels
Sants Oliver, 2, Palma)

Cicle de sessions monogràfiques de l'Agenda 2030



IV SETMANA SALUDABLE A LA UIB 2017

#SOM UIB

#SetmanaSaludableUIB
Del 27 al 31 de març al campus universitari.

Activitats:

- Plats mediterranis als restaurants
- Tallers de cafè i de pa
- Proves ràpides de VIH
- Ponies obertes a CampustSport
- Donació de sang
- I molt més.

Oberta a tothom!

<http://ousis.uib.cat/>



Portal de voluntariat

Ja som 341 persones registrades i 82 entitats!

#voluntariatUIB

Voluntariat per...

- persones amb discapacitat
- persones amb malaltia
- persones amb necessitats específiques
- cooperació al desenvolupament

Us donem la benvinguda al nou Portal de voluntariat UIB!

El Portal de voluntariat UIB impulsa la participació de la comunitat universitària d'una manera promota i innovadora, ja que permet d'informar automàticament les demandes de voluntariat publicades per les entitats i els perfils de les persones inscrites, de manera que tothom hi trobi el que cerca. A més, aquest s'opos també us facilitarà altra informació d'interès relacionada (formació, esdeveniments, sediments, etc.) que podrà consultar des de qualsevol dispositiu i en qualsevol moment.

Si vols fer un voluntariat, inscriu-te al Portal, defineix el teu perfil i disponibilitat i les teves preferències. I així podràs rebre els resultats que se t'adaptin més bé i decidir si has arribat la teua oportunitat de participar. El teu accés com a voluntari serà al moment de rebre sort de la informació i els assessorats que et farà l'entitat. Per més informació:

Accés | Registre | Visió

III CONCURS DE FOTOGRAFIA PER LA IGUALTAT ENTRE DONES I HOMES 2017

ENFOCANT LA (DES)IGUALTAT

#SOM UIB

Activitat gratuïta

inscripcions i més informació a la web ousis.uib.cat

CICLE DE DOCUMENTALS 2017

Alimentació Responsable. T' uneixes al canvi?

Hora: 19 hores

Lloc: Centre de Cultura Sa Nostra, C/ de la Comunitat, 12, de Palerm.

Activitat gratuïta

16 de març: Desierto líquido
(Alba Azaola i Daniel Carrasco, 2016)

24 d'abril: Sustainableating
(Juan Carlos Sabater Calafat, 2016)

18 de maig: Fed Up
(Stephanie Soechtig, 2014)

inscripcions i més informació a la web ousis.uib.cat

Vicepresident de Campus, Cooperació i Universitat Solidària | Vicepresident de Recerca Cultural i Universitat Oberta | BMN | Obra Social SA NOSTRA Caixa de Baloars



campus.uib.cat



Un espai de relaxació en contacte amb la natura, d'estímul dels sentits, de relacions socials, d'exercici físic, on podem aconseguir una alimentació saludable.



<http://campus.uib.cat>

Amb el suport de   

16 parcel·les de la UIB
12 parcel·les de la Creu Roja
Responsable: un membre de la UIB

Educación permanente

Formación continua

UNIVERSIDAD



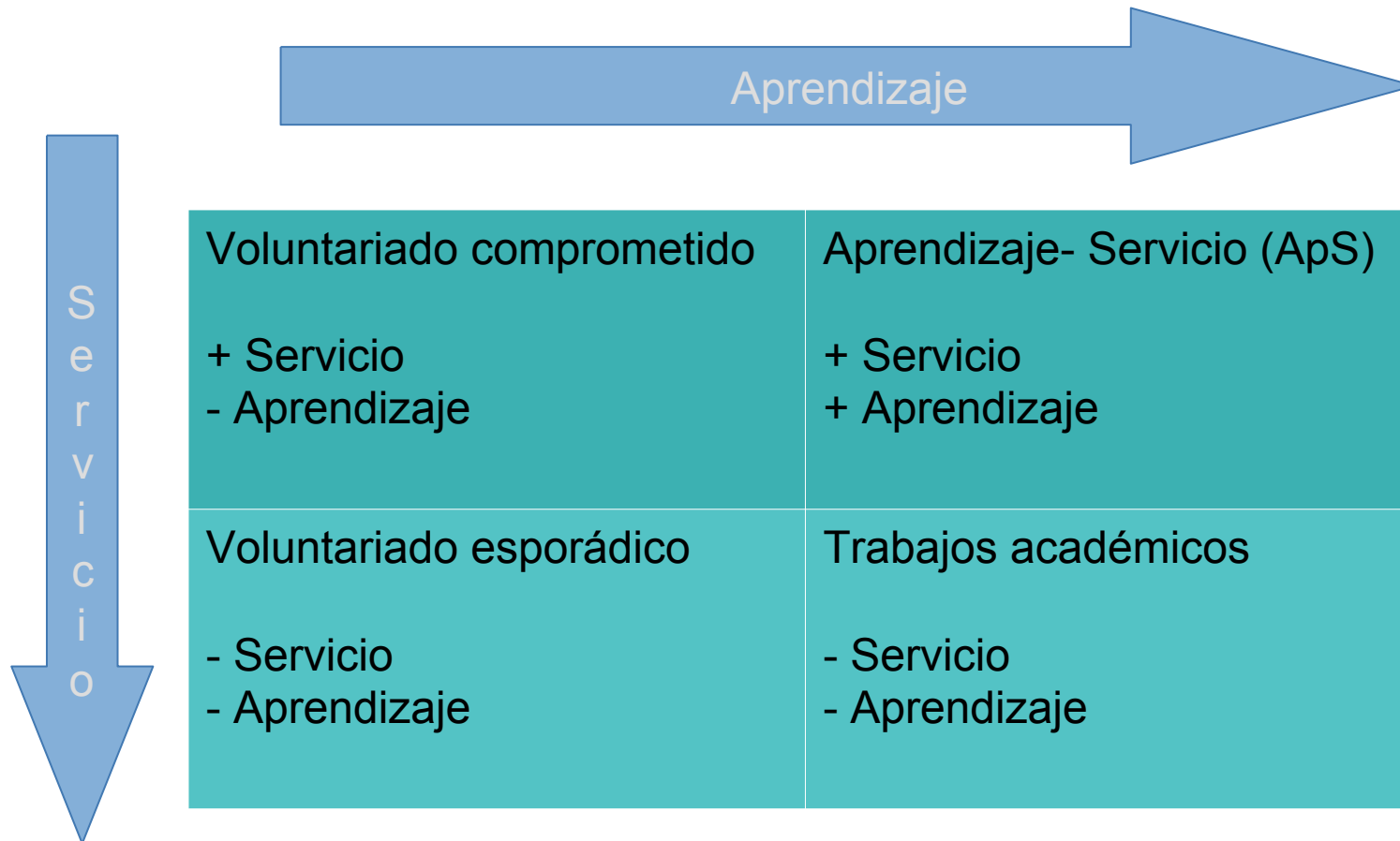
SOCIEDAD

Implantación metodología Aprendizaje-Servicio (ApS): Una forma de entender el mundo

- El ApS es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad, todo ello enmarcado en un **proyecto** donde los participantes (alumnado) tienen oportunidad de trabajar aquellos conocimientos adquiridos en su formación, atendiendo necesidades reales del entorno y comunidad que les rodea, con la finalidad de mejorarlo.
- Siempre será un **proyecto bien articulado**, ligado a una asignatura, seminario, con objetivos y actividades integradas en el currículum de la asignatura o en cualquier actividad educativa.

- **¿Por qué es una buena opción para trabajar en las universidades?**
- **Porque facilita el desarrollo de competencias transversales**
- **Aplicación y pensamiento crítico y práctico.**
- **Análisis y resolución de problemas.**
- **Innovación y Emprendimiento.**

- ¿Por qué es una buena opción para trabajar en las universidades?
- **Creatividad.**
- **Trabajo en equipo, liderazgo y orientación al logro.**
- **Conocimiento de problemáticas contemporáneas.**
- **RESPONSABILIDAD ÉTICA, MEDIOAMBIENTAL Y PROFESIONAL.**



Aprendizaje-Servicio son dos componentes se que transforman mutuamente:

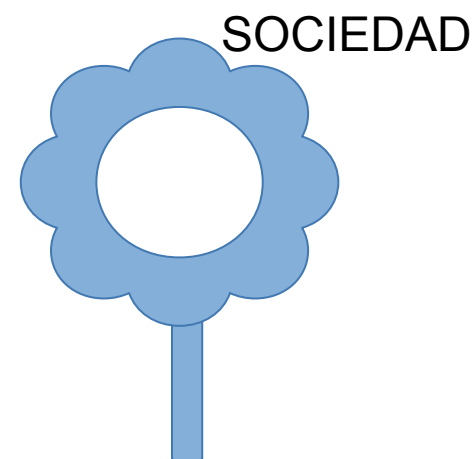
Se dan valor añadido el uno al otro: esfuerzo que requiere el aprendizaje y la coordinación y realización efectiva de las tareas del servicio.

Entidades Sociales

Profesorado

Alumnado

Universidad



- El ApS permite dar forma a la Responsabilidad Social de la Universidad.



- **Es una forma de educación experiencial.**
- **Integra el servicio a la comunidad con el aprendizaje.**
- **Permite enriquecer la experiencia de aprendizaje, enseñar responsabilidad cívica y fortalecer las comunidades**



DÓNDE SE PUEDE APLICAR? CÓMO SE PUEDE APLICAR?

En cualquier tipo de formación

**OBJETIVOS
EVALUACIÓN**



“Proyecto INeDITHOS” es un proyecto en el que colaboró la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears (FUEIB) realizado por universitarios en colaboración con la Universidad de las Islas Baleares. Su misión es ofrecer atención psicopedagógica para normalizar y mejorar la calidad de vida de los niños que residen en un ambiente hospitalario (Unidad Pediátrica de Semicríticos, del Hospital Universitario Son Espases).



Y muchos ejemplos....títulos propios..y otros en el límite

Inicio | Nuestro trabajo | Metodología | Tienda | Voluntariado | Contáctanos | Idioma:  **¡DONAR AHORA!**



SOMOS UN PROGRAMA EDUCATIVO-RECREATIVO QUE LLEVA LA ESCUELA A LOS NIÑOS QUE VEN IMPEDIDA SU ESCOLARIZACIÓN POR MOTIVOS DE SALUD

CÓMO AYUDAR

250+ Voluntarios Comprometidos | **200+** Niños atendidos diariamente | **40000** Niños atendidos en 15 años

<https://www.youtube.com/watch?v=6W3KHUlj5Ts>





Titulo propio
Formación continua

Oportunidades
Flexibilidad
Transferencia
Innovación

**UNIVERSIDAD
COMO
CENTRO
FORMADOR
(A todos los niveles)
Es nuestra
responsabilidad**

01



Esta usted a 30 metros de altura

Dónde estoy???



Usted debe ser científico...

Por qué?



02

03



Y usted debe ser político...

Porque me ha dicho algo muy exacto pero totalmente inútil



Por qué?

Porque no sabe
donde esta, ni a
dónde va, y nos
da la culpa a
nosotros...



04



“La Clarividencia”, 1936, René Magritte



uib.cat

