

ESTUDIO DE TÍTULOS PROPIOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE.

SITUACIÓN ACTUAL EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS:
INDICADORES



Red Universitaria de Estudios de Postgrado y
Educación Permanente

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN	3
1. SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD	4
2. NORMATIVA	5
3. TÍTULOS PROPIOS	7
3.1. TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO	7
3.1.1. CATEGORÍAS.....	7
3.1.2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO	8
3.1.3. MODALIDAD.....	8
3.1.4. IDIOMA.....	9
3.1.5. PROFESORADO	9
3.1.6. ALUMNADO	9
3.2. OTROS TÍTULOS PROPIOS	11
3.2.1. CATEGORÍAS.....	11
3.2.2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO	11
3.2.3. MODALIDAD.....	11
3.2.4. IDIOMA.....	12
3.2.5. PROFESORADO	12
3.2.6. ALUMNADO	12
4. EDUCACIÓN PERMANENTE	13
5. PRECIOS Y PERSONAL	14

0. INTRODUCCIÓN

La Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP) tiene como objetivo fundamental promover el contacto entre las universidades españolas en el tema específico de los estudios de postgrado y educación permanente, tanto desde el punto de vista académico como el de su gestión especializada.

Desde la Red, se impulsa la realización de este estudio, con la finalidad de mejorar el conocimiento sobre el sector y su entorno, y ofrecer una visión general de su situación actual en las universidades españolas.

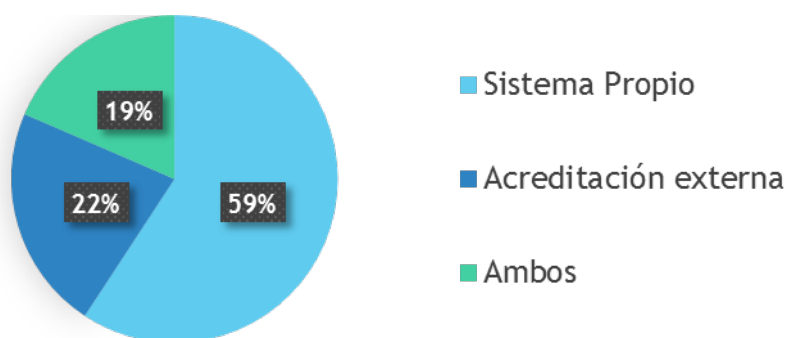
Los resultados mostrados en este informe han sido obtenidos de las universidades participantes, mediante sus respuestas al formulario elaborado por RUEPEP para tal fin, además de la recopilación de información referente a normativas de otras universidades.

En el presente estudio han participado 27 de las 48 universidades que actualmente forman parte de RUEPEP, lo que representa en torno a 1/3 del total de instituciones académicas de estudios superiores existentes en España.

El listado completo de las universidades participantes es el siguiente:



1. SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD



La mayoría de las universidades encuestadas cuentan con su propio sistema de Gestión de Calidad para Títulos Propios o se encuentran en proceso de elaboración y/o implantación. Incluso en algunas de ellas, como es el caso de la Universidad de Deusto, cada centro/facultad cuenta con su propio sistema interno.

Por su parte, las siguientes universidades cuentan con sistemas de acreditación externos:

- Programa AUDIT de ANECA (Universitat Rovira i Virgili, Universidad San Jorge y Universidad de Extremadura).
- ISO 9001:2008 (Universitat Rovira i Virgili y Universidad San Jorge).
- Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), acreditado por la ANECA (Universidad Carlos III).
- Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (Universitat Politècnica de Catalunya).
- Evaluación de pares externos: Comisión de Garantía de Calidad (Universidad de Córdoba).

En un tercer grupo quedarían las universidades con un sistema de gestión de calidad mixto, combinando sistemas de acreditación externos con sistemas propios:

- Informes de expertos, valorados por la Comisión de Rama del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado, que emite informe final (Universidad de Granada).
- Evaluación de pares externos, sólo de Títulos para los la universidad no disponga de evaluadores (Universidad Pablo Olavide).
- UNIBASQ, Agencia de calidad del Sistema Universitario Vasco y Comisión de Postgrado (Universidad del País Vasco).
- ACSA, Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía, para títulos del Área de Salud (Universidad de Sevilla).
- Sistema de Calidad EFQM y Comisión de Estudios de Postgrado (Universidad Pública de Navarra).

2. NORMATIVA

El Acuerdo del Pleno del Consejo de Universidades del 6 de julio de 2010, “*Las Universidades y la Formación Permanente en España*”, proponía establecer un determinado nivel de acuerdo entre las Universidades de España en cuanto a las denominaciones, duración y requisitos de acceso de los Títulos Propios.

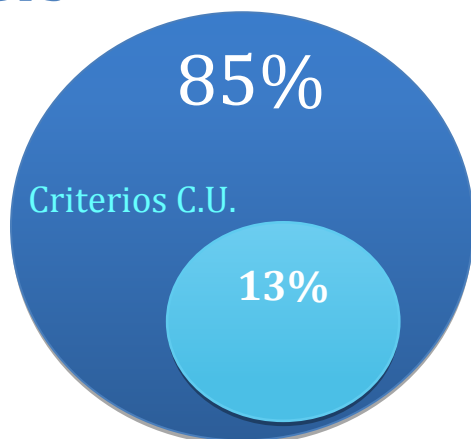
La clasificación propuesta es la siguiente:

- **Títulos Propios de Postgrado** (para titulados universitarios):
 - **Máster:** A partir de 60 ECTS y al menos un año académico.
 - **Diploma de Especialización:** 30 - 60 ECTS.
 - **Experto:** 15 - 30 ECTS.
 - **Certificado:** Menos de 15 ECTS.
- **Otros Títulos Propios** (para personas con nivel de acceso a la universidad):
 - **Diploma de Extensión Universitaria:** A partir de 30 ECTS.
 - **Certificado de Extensión Universitaria:** Menos de 30 ECTS.

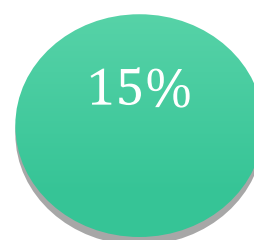
Además de las Universidades que respondieron al Formulario, y del resto de socios de RUEPEP, en la Red se hizo una recopilación de Normas Regulatoras de Títulos Propios y Educación Permanente (publicada en la web), de otras universidades españolas, tanto públicas como privadas. En total, se dispone de información al respecto de 54 universidades.

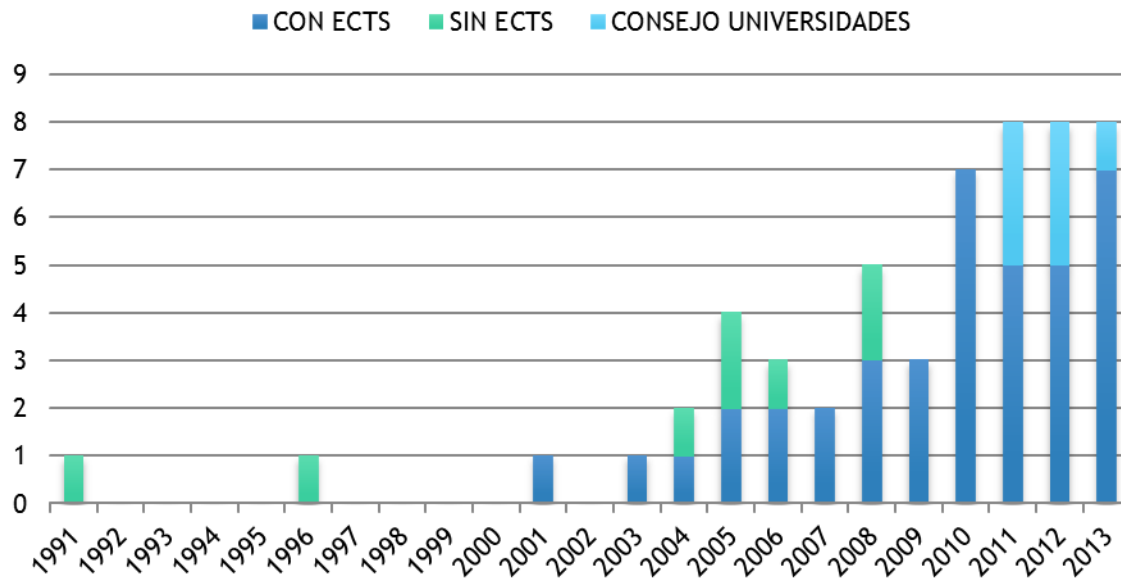
La mayoría de las normas están adaptadas al sistema de créditos ECTS y en muchos casos, la denominación y duración de los Títulos son muy similares a las propuestas por el Consejo de Universidades. No obstante, son pocas las universidades que han actualizado sus normativas utilizando exactamente los mismos criterios establecidos en dicho acuerdo.

Con ECTS



Sin ECTS





48%

Aprueba nueva Normativa

Acuerdo Consejo Universidades

En total, 26 universidades (el 48% de las universidades de las que disponemos información) aprobaron su nueva normativa (o realizaron modificaciones en su normativa vigente) con posterioridad al Acuerdo del Pleno del Consejo de Universidades (6 de julio 2010). Pero como ya hemos comentado, sólo algunas de ellas adoptaron plenamente los criterios propuestos, mientras que la mayoría de los casos presenta alguna variación, en mayor o menor medida.

Por otro lado, al menos 2 universidades tienen previsto aprobar su nueva normativa a lo largo de este 2014, y previsiblemente se sumarán a la unificación de criterios.

Aunque las características descritas en el Acuerdo del Consejo de Universidades no son de obligada adopción, la posibilidad de inscripción de títulos no oficiales en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (artículo 17 del Real Decreto 1509/2008 de 12 de septiembre), supone el establecimiento de condiciones y criterios, como los de verificación y acreditación, para acceder al registro de estos títulos. Por tanto, ello requiere unos acuerdos mínimos entre Universidades en cuanto a la unificación de dichos criterios y especificaciones.

3. TÍTULOS PROPIOS

Los títulos propios son enseñanzas especializadas impartidas por las Universidades que tienen como finalidad la adquisición por parte del estudiante de una formación de carácter específica y multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional y que conducen a la obtención de una Titulación Académica. Podemos distinguir dos grandes grupos:

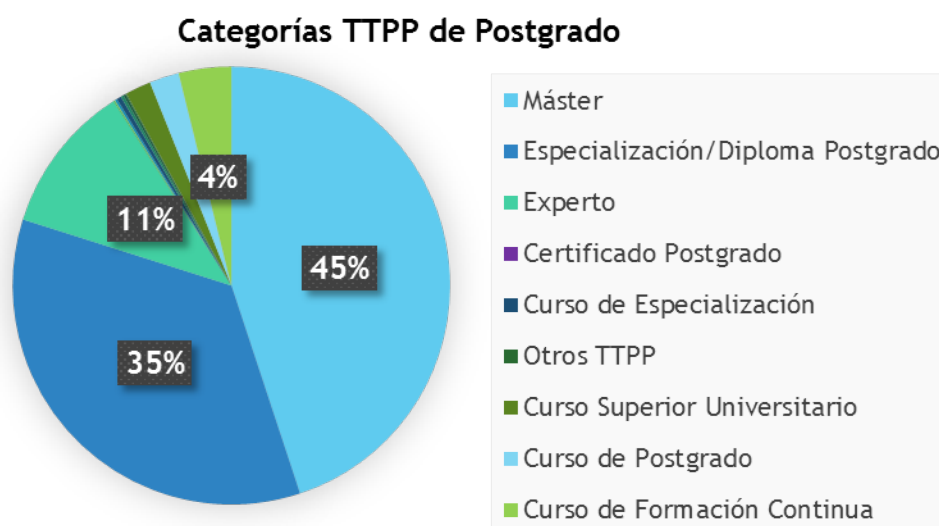
- Títulos Propios de Postgrado: aquellos programas que requieren Titulación Universitaria para acceder a ellos (Máster, Especialista, Experto...).
- Otros Títulos Propios: Títulos Propios que no requieren Titulación Universitaria; todas aquellas personas que cumplan los requisitos de acceso a la universidad pueden acceder a ellos (Certificados, Extensión Universitaria...).

3.1. TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO

Entre todas las universidades encuestadas, alcanzan una cifra superior a los 2.400 Títulos Propios de Postgrado (número aproximado, ya que los datos proporcionados por algunas universidades no son exactos y varían en las diferentes clasificaciones), lo que supone una media de 94 TTPP por universidad.

En términos cuantitativos, destaca muy notablemente la Universitat de Barcelona, con una oferta formativa por encima de los 500 TTPP. La siguen la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universidad de Alcalá y la Universidad Politécnica de Madrid, todas ellas con más de 200 Títulos.

3.1.1. CATEGORÍAS



Como se observa en el gráfico, entre los TTPP de Postgrado predominan los Títulos de Máster, Especialista y Experto. Estas tres categorías juntas representan el 91% de la oferta total de TTPP de Postgrado.

Ya hemos comentado en el apartado anterior, que estas denominaciones no se adecuan en todos los casos a las características dadas en el Acuerdo del Consejo de Universidades. Por ejemplo, algunas universidades cuentan con un Diploma de Postgrado, que equivaldría a la actual propuesta de Especialista. En cambio, otras universidades no cuentan con dicho Título de Especialista, pero su programa de Experto tiene la carga lectiva equivalente (30-60 ECTS), o en otros casos sus Títulos de Especialista pueden tener menos de 30 ECTS. Además, nos encontramos que la carga lectiva de los Masters varía en función de la universidad, y algunas de ellas ofertan Masters de 50 ECTS en lugar de 60.

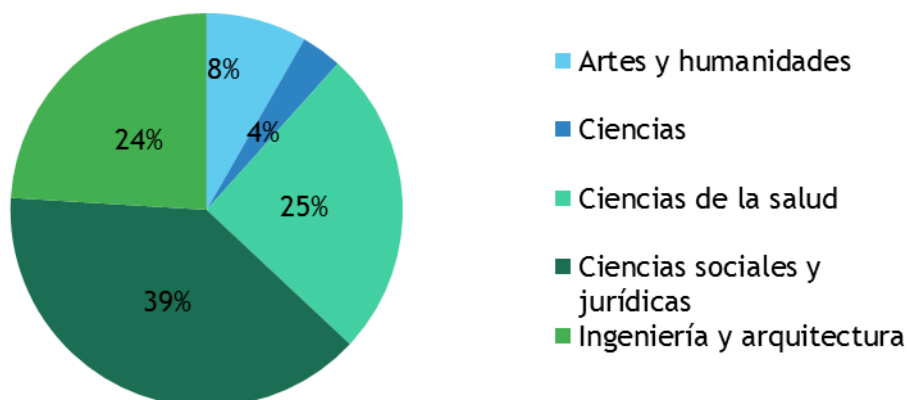
El resto de TPP tienen múltiples denominaciones (Certificado de Postgrado, Curso de Postgrado, Curso Superior Universitario, Formación in Company...), y su límite de créditos se sitúa en los 10 ó 15 ECTS en la mayoría de los casos.

3.1.2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Por Áreas de Conocimiento, la rama predominante es la de Ciencias Sociales y Jurídicas, con amplia diferencia sobre las Ciencias de la Salud y las Ingenierías. La cantidad de TPP enfocados a los Estudios Artísticos y Humanidades y a las Ciencias Puras es muy inferior.

La Universitat de Barcelona es la que cuenta con más TPP en Ciencias Sociales (239), seguida por la Universitat Pompeu Fabra (197). En el Área de la Salud, lidera otra vez la UB (252), y destacan también la Universidad de Alcalá (80) y la Universidad de Sevilla (72). En el ámbito de la Ingeniería y Arquitectura sobresalen la Universitat Politècnica de Catalunya (209), y la Universidad Politécnica de Madrid, en la que todos sus Títulos (201) se centran en esta área. En Artes y Humanidades, además de la UB y la UPF, destacan la UAH y la Universitat Politècnica de València, con 34 y 23 Títulos respectivamente. En el área de Ciencias, la UB supera ampliamente al resto, con 47 TPP.

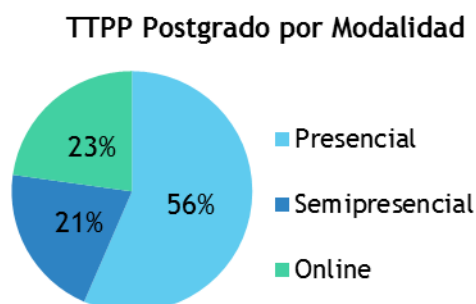
TPPP Postgrado por Áreas de Conocimiento



3.1.3. MODALIDAD

Aunque sigue predominando la docencia en la modalidad presencial tradicional, la educación online está creciendo rápidamente, y se prevé que lo siga haciendo. En total, casi el 50% de la docencia de Títulos Propios cuenta al menos con alguna parte no presencial que se realiza de forma online.

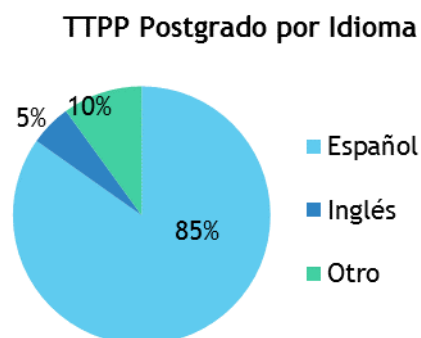
Las universidades que cuentan con una mayor proporción de Títulos en modalidad online son la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad Politécnica de Madrid. El 45% y el 41% de sus Títulos respectivamente, son totalmente online. Si incluimos además la modalidad semipresencial, las universidades con mayor porcentaje de títulos, total o parcialmente online son la Universidad de Huelva (89%), la Universidad de Extremadura (72%) y la Universidad de Jaén (67%).



3.1.4. IDIOMA

A pesar de la creciente importancia del conocimiento de otras lenguas, los Títulos Propios ofertados por las universidades en idiomas extranjeros son muy escasos. La incidencia de la docencia en inglés es mínima.

La universidad con mayor proporción de cursos con docencia en inglés es la Universidad de Salamanca, siendo un 15% de sus Títulos de Postgrado en inglés. La sigue la UB, con un 11%. Por detrás quedarían la Universidad de Castilla - La Mancha y la Universidad de San Jorge, con docencia en inglés en un 10% de su oferta.



La mayoría de cursos en otras lenguas se dan en la Universitat de Barcelona, siendo la mayoría de éstos impartidos en catalán.

3.1.5. PROFESORADO

El porcentaje medio de créditos impartidos por profesorado interno de las propias universidades es del 52,28%.

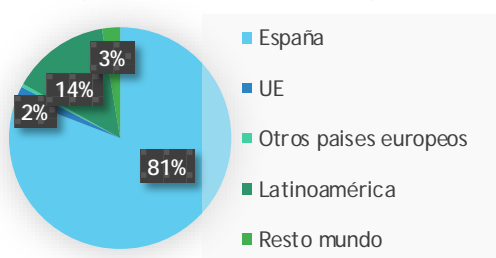
Los límites mínimos y máximos de créditos impartidos por profesorado interno varían completamente de una universidad a otra.

Los datos obtenidos en este apartado son poco precisos, ya que pocas universidades (menos de la mitad) de las que respondieron al formulario disponían de información al respecto.

3.1.6. ALUMNADO

El número de alumnos matriculados en TTPP de Postgrado en las universidades participantes en el Estudio supera a los 42.000 (número inferior al real, ya que no todas las universidades disponían de datos al respecto, e inexacto, ya que los datos varían en las distintas clasificaciones).

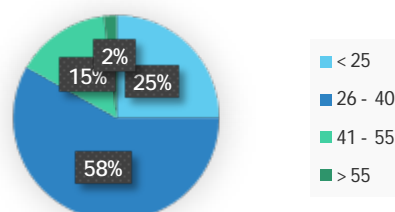
Origen alumnos TTPP Postgrado



Más del 80% de estos alumnos son españoles, mientras que el mayor número de estudiantes extranjeros procede de países latinoamericanos, superando ampliamente a los alumnos europeos.

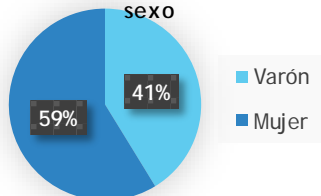
Por edades, la distribución es bastante equilibrada. Aunque predomina el grupo de entre 26 y 40 años, vemos un porcentaje muy elevado de estudiantes menores de 25 años, que, recién Graduados, comienzan estudios de Postgrado para mejorar su formación académica antes de lanzarse al mundo laboral. Por otro lado, los estudiantes de edad más avanzada, entre los 41 y los 55 años, representan en torno al 15% del total de estudiantes de Postgrado.

Edades alumnos TTPP postgrado



La crisis económica y las dificultades para encontrar empleo, están acentuando esta tendencia a seguir formándose en la universidad, independientemente de la edad.

Alumnos de TTPP Postgrado por sexo



En la clasificación por sexo, las mujeres superan a los hombres, aunque la distribución es muy pareja.

Se pretendía recopilar también datos acerca de la situación laboral de los estudiantes de Postgrado, pero los datos recopilados por las universidades al respecto son prácticamente nulos, por lo que resulta imposible su análisis.

Otro de los apartados del formulario se centraba en las prácticas de empresa, pero la información obtenida ha sido muy sesgada, ya que sólo algunas de las universidades contaban con datos precisos. Los resultados cosechados indican un porcentaje muy bajo de alumnos que realizan prácticas en empresa, bien sean curriculares o extracurriculares: apenas un 7%.

3.2. OTROS TÍTULOS PROPIOS

3.2.1. CATEGORÍAS

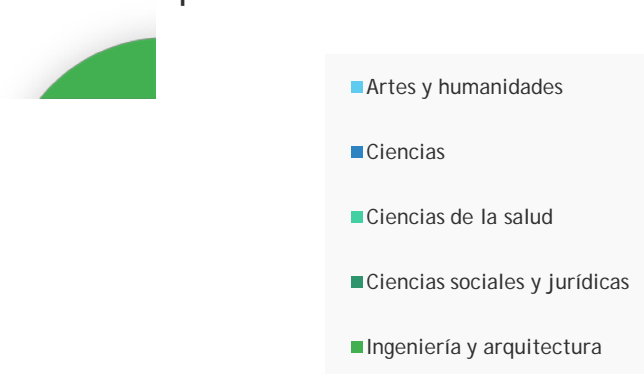
Las denominaciones de los Títulos Propios que no requieren titulación universitaria de acceso son muy variadas, así como sus cargas lectivas. Como ya hemos mencionado, sólo unas pocas universidades se ciñen a la propuesta del Pleno del Consejo de Universidades, ofreciendo las titulaciones de Diploma y Certificado de Extensión Universitaria. El resto ofrece un amplio abanico de títulos: Cursos de Especialización, Cursos de Formación Continua, Cursos Propios, Cursos de Perfeccionamiento...

Aunque los datos proporcionados son inexactos y varían en las diferentes clasificaciones, la oferta de Otros TTPP por las universidades participantes en el Estudio supera ampliamente los 1.000 Títulos.

3.2.2. ÁREAS DE CONOCIMIENTO

En la clasificación por Áreas de Conocimiento observamos el mismo patrón que en la oferta de Títulos de Postgrado: predominio de las Ciencias Sociales. No obstante, vemos que la diferencia con respecto a la oferta de Títulos de Ingenierías se reduce, mientras que la proporción de cursos de Ciencias de la Salud disminuye. También observamos una mayor proporción de cursos de Artes y Humanidades, mientras que las Ciencias Puras se mantienen en cifras similares.

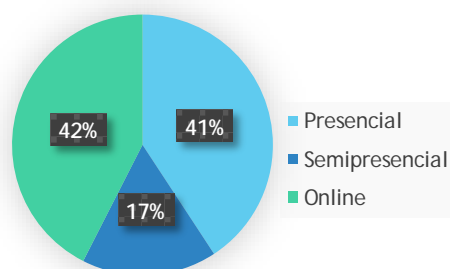
Otros TTPP por Áreas de Conocimiento



3.2.3. MODALIDAD

La modalidad online es muy popular en este tipo de Títulos, de inferior duración y carga lectiva, superando ligeramente la oferta de títulos en la modalidad presencial tradicional.

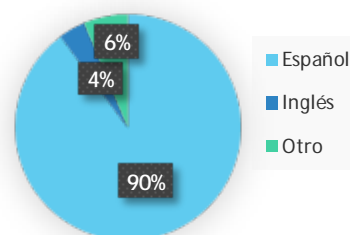
Otros TTPP por Modalidad



3.2.4. IDIOMA

Al igual que en los TTPP de Postgrado, la oferta en otros idiomas es muy escasa.

Otros TTPP por Idioma



3.2.5. PROFESORADO

Los resultados obtenidos en este apartado son similares a los de TTPP de Postgrado. En este caso, el porcentaje medio de créditos impartidos por profesorado interno de las propias universidades es del 54,36%. Igualmente, los datos son poco precisos por la ausencia de información más sólida por parte de las universidades.

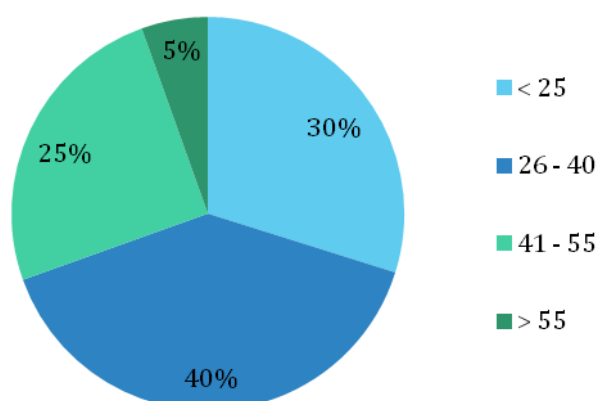
3.2.6. ALUMNADO

El número de alumnos matriculados en este tipo de Títulos supera los 20.000. No obstante, las cifras son poco precisas y varían en las diferentes clasificaciones (por origen, edad, etc.).

A grandes rasgos, existen similitudes con los alumnos de los TTPP de Postgrado: la mayoría de estudiantes extranjeros procede de Latinoamérica, el número de mujeres es ligeramente mayor al de hombres y existe muy poca información acerca de la situación laboral de los estudiantes así como de la realización de prácticas en empresa.

La principal diferencia la encontramos en los grupos de edad de los estudiantes. En este caso, el grupo de edad más numeroso sigue siendo el de estudiantes ente los 26 y los 40 años, pero la diferencia con el resto de grupos es más reducida. Porcentualmente, los estudiantes menores de 25 años y aquellos entre los 41 y 55 años, son más numerosos que en los TTPP Postgrado. Este hecho es bastante comprensible, atendiendo al requisito de los TTPP de Postgrado de contar con Titulación Universitaria para acceder a ellos, lo que incrementa la edad media considerablemente.

Edades alumnos Otros TTPP



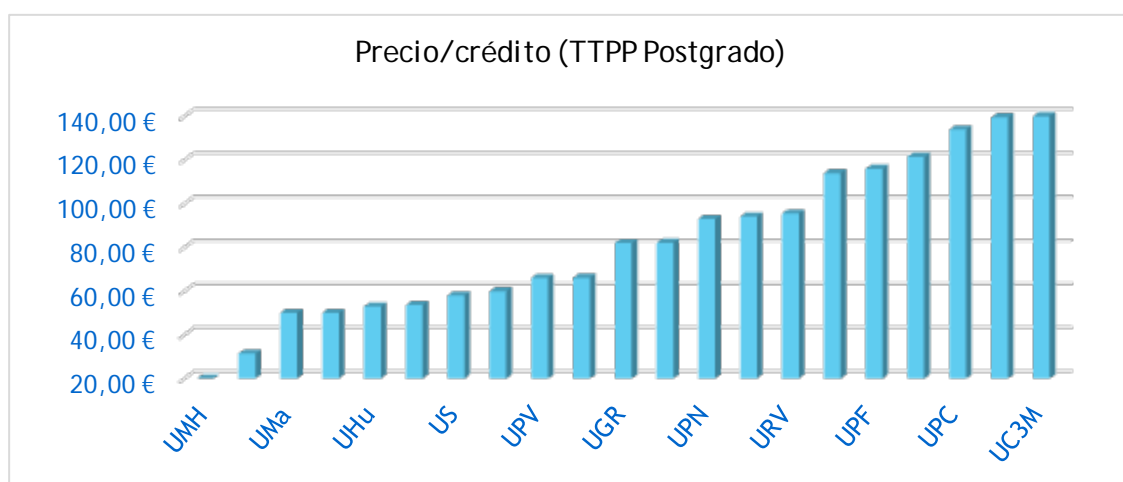
4. EDUCACIÓN PERMANENTE

En este apartado se incluyen el resto de cursos que no tengan la consideración de Títulos Propios pero que forman parte de la oferta en Educación Permanente de las universidades. La duración, nº de créditos y requisitos de acceso varían en función de la universidad y el tipo de curso, aunque suele tratarse de cursos cortos y con una carga lectiva poco elevada. La ausencia de una normativa al respecto o de acuerdos que marquen ciertas pautas hace difícil establecer clasificaciones al respecto.

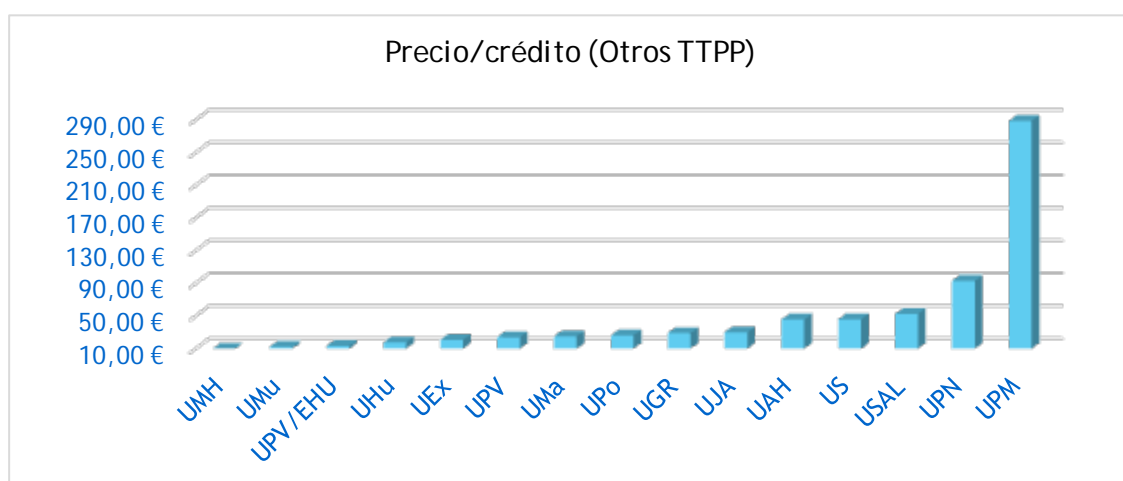
Se han contabilizado cerca de 3.000 cursos de Educación Permanente entre las universidades participantes, con más de 70.000 alumnos matriculados. No obstante, los datos recogidos son ambiguos e inexactos, pues pocas universidades recopilan información precisa del número y denominación de este tipo de cursos o de sus alumnos y profesorado.

5. PRECIOS Y PERSONAL

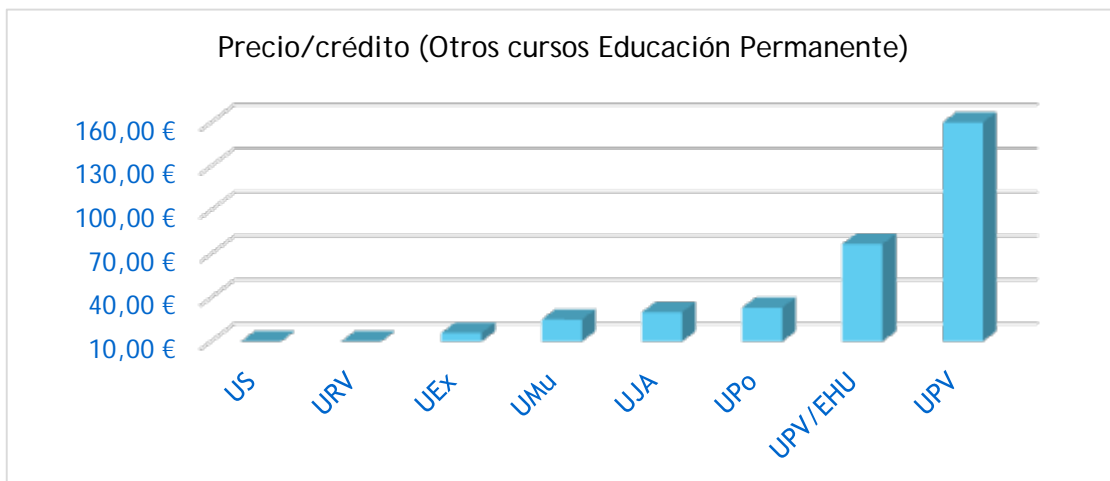
La Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad de Salamanca son las que cuentan, en promedio, con los precios más elevados, con una media de 140€ por crédito (para Títulos Propios de Postgrado). En el otro extremo, el precio por crédito más asequible lo ostenta la Universidad Miguel Hernández de Elche: 12€. El precio medio por crédito obtenido de entre todas las universidades consultadas es de 82€.



En cuanto a Otros TTPP, no considerados de Postgrado, los precios, por lo general, disminuyen considerablemente. La excepción la encontramos en la Universidad Politécnica de Madrid, cuyo precio medio es de 288€. El precio medio resultante en este caso es de 48€/crédito. Hay que destacar que no todas las universidades participantes han podido proporcionar datos al respecto, por lo que no se incluyen en este gráfico.



Como ya hemos mencionado, los datos recopilados sobre cursos de Educación Permanente han sido más escasos y sesgados. En lo referente a los precios, sólo unas pocas universidades disponen de información al respecto. Entre ellas, la Universitat Politècnica de València, con un precio medio de 163€/crédito, es la más cara. El promedio es de 44€/crédito.



En lo que respecta al Personal de las unidades de gestión de TTPP y Educación Permanente, el número medio de personas empleadas se sitúa en 15. La Universitat Pompeu Fabra y la Politècnica de Catalunya son las que más empleados tienen en este ámbito (110 y 73 respectivamente), muy por encima del resto.

